

INFORME INVESTIGACIÓN: Autopercepción del empoderamiento sexual de las mujeres



Munduberriak

Mundu Berriak es una ONGD sexológica, intercultural y feminista. Nuestra labor comunitaria se centra en el impulso de los Derechos Sexuales y en el abordaje de los procesos de Empoderamiento Sexual con el objetivo de prevenir e intervenir las consecuencias de las violencias machistas, en general, y la violencia sexual en concreto.



- www.mundubberriak.com
- E-mail: info@mundubberriak.com



Nuestro agradecimiento a todas las mujeres participantes que han posibilitado que esta investigación se haga realidad.

Agradecemos de forma especial a la participación en el proyecto a:

Olatz Aizpurua San Román. 

Olatz recibió la encuesta del proyecto como otras tantas mujeres sensibilizadas por el empoderamiento sexual y nos contactó con ganas de colaborar.

Bióloga y Doctora en Ecología del paisaje ha colaborada en la exploración y análisis de datos, aportando una visión externa y crítica al trabajo.



Índice

01

Introducción

02

Planteamiento teórico-conceptual

- 2.1. De la necesidad a la acción.
- 2.2. El cuerpo de las mujeres como territorio de control.
- 2.3. Del empoderamiento a la Autopercepción del empoderamiento sexual.
- 2.4. Del poder propio al poder colectivo.

03

Hipótesis de trabajo. Formulación del problema.

04

Metodología

- 4.1. Cuantitativa.
- 4.2. Cualitativa.

05

Discusión y resultados

- 5.1. Aportaciones.
- 5.2. Resultados y Conclusiones.
- 5.3. Limitaciones y propuestas de mejora.
- 5.4. Líneas futuras.
- 5.5. Análisis DAFO.
- 5.6. Pros/Contras.

06

- 6.1. De la investigación a la acción.
- 6.2. Mujeres que nos han inspirado.

ANEXOS-TABLAS

Resumen

Una investigación-acción innovadora con una múltiple mirada sexológica, feminista y de la diversidad sexual, cuyo objeto de estudio es la autopercepción del empoderamiento sexual de las mujeres entre 18-64 años empleando una metodología cuanti-cualitativa en la que se verifican de forma clara, tres de cuatro hipótesis formuladas a modo de correlación positiva o directa. En concreto, la correlación conocimiento sexual-satisfacción sexual, la correlación consciencia feminista-identificación de agresiones sexuales/violencia de género y la correlación autoeficacia sexual percibida-asertividad sexual. La correlación formada por autoestima sexual-motivación sexual requiere un abordaje de estudio y análisis más exhaustivo. Se concluye una alta autopercepción de empoderamiento sexual de las mujeres participantes, lo cual se refleja en una actitud de Erotofilia y en una actitud de comprensividad en el marco del Hecho Sexual Humano (HSH).

Palabras Clave

Empoderamiento Sexual, autopercepción, sexo, sexualidad, erótica, feminismo, diversidad sexual, conocimiento sexual, satisfacción sexual, autoestima sexual, motivación sexual, consciencia feminista, identificación de las violencias sexuales/violencia de género, asertividad sexual, autoeficacia sexual percibida, erotofilia, erotofobia, Hecho Sexual Humano (HSH).

1. Introducción

Generando conocimiento científico en materia de sexualidad femenina

La necesidad de generar investigaciones en materia de sexualidad femenina es fundamental para romper con el androcentrismo instalado en el modelo científico imperante. Con ello, hemos pretendido cubrir un doble objetivo, por un lado, esta investigación representa un avance hacia una comprensión más cercana de la sexualidad de las mujeres. Y por otro lado, hemos tratado de recoger a modo de cuestionario, la vivencia de la sexualidad de las mujeres en plural, o también denominada de forma técnica, la interseccionalidad.

Asimismo, la producción de conocimiento científico en materia de sexualidad representa el noveno de los once Derechos Sexuales declarados en la Asamblea de la Asociación Mundial de Sexología (WAS) en el XIV Congreso Mundial de Sexología en Hong Kong en 1999. Esta declaración nos recuerda que los derechos sexuales merecen ser comprendidos desde la mirada de los Derechos Humanos, o como lo señalara la autora Londoño “*los derechos sexuales son los más humanos de los Derechos Humanos*”.

1. Introducción

Esta investigación cuenta con la perspectiva sexológica, feminista y de la diversidad sexual necesaria, ya que estudia el empoderamiento sexual de las mujeres, concretamente su autopercepción.

Pero ¿qué significa “autopercepción de empoderamiento sexual”? Podríamos conceptualizarlo como *la percepción de la adquisición del poder sobre el sexo que somos, tenemos y que hacemos, dándole la consabida importancia al cuerpo como el mapa de la sexualidad. Implica por tanto, obtener la autonomía y control sobre el cuerpo (ciclos vitales) y la sexualidad, teniendo en cuenta los deseos y las fantasías eróticas.*

Se trata además, de potenciar en las mujeres una mirada desde el autocuidado personal, teniendo en cuenta lo que señala la autora Pema Chodrön “*El abordaje del autoconocimiento sin amabilidad es un acto de agresión*”.



2. Planteamiento teórico-conceptual

2.1. DE LA NECESIDAD A LA ACCIÓN

2.2. EL CUERPO DE LAS MUJERES COMO TERRITORIO DE CONTROL

2.3. DEL EMPODERAMIENTO A LA AUTOPERCEPCIÓN DE EMPODERAMIENTO SEXUAL

2.4. DEL PODER PROPIO (AUTOPERCEPCIÓN) AL PODER COLECTIVO (NARRATIVAS COLECTIVAS)

Marco conceptual

En 2017 participamos en el *”Análisis, sistematización y evaluación de procesos de empoderamiento sexual para la prevención de las violencias sexuales”* cuya autoría es de la Asociación de Mujeres de Colores para la Paz y Convivencia.

De las ricas sinergias entre nuestra organización y esta asociación de mujeres obtenemos frutos en el terreno del empoderamiento sexual femenino. Si bien es cierto existen claras diferencias entre ambas que cabe mencionar. Mientras dicha asociación promueve actuaciones/intervenciones directas con mujeres con el objetivo de cubrir la NECESIDAD PRÁCTICA de un abordaje de la sexualidad de las mujeres. Nuestra organización mixta, en cambio, promueve el INTERÉS ESTRATÉGICO de fortalecer los conocimientos en esta materia. Entre una y otra colaboramos con el Objetivo de visibilizar, sensibilizar, formar y promover los procesos de empoderamiento sexual de las mujeres desde una mirada interseccional. Y en concreto, el abanico de miradas en esta investigación, son tres:





PERPECTIVA
SEXOLÓGICA

Porque nuestra mirada integra el sexo como VALOR. Por ello la Sexología como disciplina científica (con *episteme* propia) estudia y divulga más las cualidades y valores del “Hecho de los Sexos” que los problemas sexuales. Logrando de forma efectiva no fusionar la ruta de las patologías sexuales con el mapa general del Hecho Sexual Humano (HSH). Asimismo, esta perspectiva sexológica aporta el manejo adecuado de gran cantidad de conceptos empleados de forma errónea en el ámbito de la sexualidad.

Del Sexo como Valor al Valor del Empoderamiento Sexual, hay un paso. Para ello es necesario adoptar la categoría analítica de la perspectiva de Género que nos llevaría a la siguiente perspectiva y es la perspectiva feminista.



Esta perspectiva “feminista” empleada en singular carece de la riqueza de la interseccionalidad que aporta la pluralidad de los “feminismos”.

En concreto, en esta investigación hacemos gala de ello, ya que intervienen voces de mujeres racializadas señalando sus necesidades, intereses, posiciones, denuncias y actuaciones en pro de una vivencia más rica del *ser, hacer y tener sexo*.

En consecuencia con los tiempos que vivimos, es prioritario el escuchar, comprender e integrar las narrativas y las actuaciones sociopolíticas provenientes del feminismo comunitario, feminismo antirracial-decolonial, entre otros, con el propósito de generar verdadero conocimiento transformador en el ámbito de la sexualidad de las mujeres.



La perspectiva sobre la Diversidad sexual es doble por necesidad y forma parte de la perspectiva de género. Por una parte, se subraya que la diversidad es una cualidad de cada persona, que tiene su parte de construcción independiente a lo largo de la vida. Por otra parte, es importante señalar la influencia que tiene el contexto en este proceso de desarrollo personal y las discriminaciones que acaecen.

Además, es fundamental señalar que no es lo mismo la diversidad que “lo no normativo”. De hecho, cuando se habla de diversidad se entiende que nos referimos a todo tipo de personas. Sin embargo, al hablar de “lo no normativo”, estamos hablando en muchas ocasiones de algunos modelos de diversidad condenados por prejuicios o estereotipos.

2.1. De la necesidad a la acción

La sociedad actual concibe la sexualidad sólo desde el Paradigma Procreativo, un modelo compuesto por una serie de normas que reducen la complejidad y la diversidad del HECHO SEXUAL HUMANO únicamente a los genitales, a la práctica del coito y a la legitimidad social del “deseo heterosexual”.

En consecuencia, se generan normas sexuales que dictan lo que “es” la sexualidad y las relaciones eróticas “normales”, sanas, buenas, etc...Y se proyectan unas expectativas rígidas y complementarias en torno a qué es ser una mujer o un hombre “normal”. Como señala el sexólogo Manuel Lucas Matheu en su libro *“Sed de piel, ¿feminizar el futuro?”* *“El Procreativismo limita el potencial comunicativo del individuo civilizado, actuando también socialmente e individualmente. Socialmente, limitando el número de personas con acceso aceptado a la posibilidad de satisfacción de la sed de piel, a sólo aquellas que se encuentran en edades y condiciones personales potencialmente procreativas. Quedan así fuera de concurso los niños y ancianos. A los primeros les protegen suficientemente los códigos legales y morales. En los segundos la limitación forma parte de un rechazo general cultural por la vejez”*.

Esta concepción de la sexualidad es una fábrica de estrés y angustias, donde la educación juega un papel fundamental a la hora de despertar una conciencia crítica que posibilite filtrar los mensajes erróneos. Así, la educación sexual (sexológica) se convierte, por tanto, en una herramienta fundamental para conocer que cada persona tiene su sexualidad, algo que le hace ser único/a e irrepetible, y deducir que hay tantas sexualidades como personas, es decir, la diversidad y la diferencia son un VALOR que es necesario cultivar.

En consecuencia, el antiguo modelo del locus genitalis ha llegado ya a su límite. Se trata de pasar de la morbosidad del sexo al conocimiento del hecho de los sexos. Ta y como señala el eminente sexólogo Efigenio Amezúa: *“El sexo puede ser sentido y sensado, pero también puede y debe de ser pensado”*. En su obra, *“La teoría de los sexos, la letra pequeña de la sexología”* indica que el sexo conlleva además de exceso de moral un defecto de epistemología. Por tanto, ninguna transformación social puede ofrecer nada nuevo porque no se trata únicamente, de Consciencia (Política) sino de Ciencia, de Epistemología, es decir, de conceptos.

FUENTES:

- Lucas Manuel *“Sed de piel, ¿feminizar el futuro? Pág. 285*
- www.sexologiaincisex.com

2.2 El cuerpo de las mujeres como territorio de control

En la actualidad, el patriarcado domina y controla los cuerpos de las mujeres, con el objetivo de mantener y legitimar el *status quo*. Esto supone la apropiación de la sexualidad de las mujeres, además de su salud. Todo ello gracias a dos aliados, el desinterés científico en torno a la sexualidad femenina y la violencia contra las mujeres, en concreto, la violencia sexual y la violencia simbólica, que se resume en el axioma conocido como: *el cuerpo de las mujeres como territorio de control*.

El logro de los feminismos es el reconocimiento de las mujeres como sujetas políticas y como personas, lo cual posibilitó que dejaran de pertenecer a *otros* para ser soberanas en sus cuerpos e identidades. Así como el hecho de ser sexuadas. Sin embargo, debido a la socialización sexista de los sexos, tal y como señaló **Simone de Beauvoir**, las mujeres siguen ocupando un lugar secundario en el Mapa del Hecho Sexual Humano: *el segundo sexo*. En consecuencia, la organización e interacción tanto pública como privada entre los sexos no es igualitaria ni sinérgica, sino androcéntrica y desigual.

Siguiendo a la sexología y al feminismo comunitario los cuerpos son sexuados. Por lo tanto, el cuerpo es el mapa de la sexualidad, es decir, es el lugar donde habitan, sienten, padecen, interactúan, sanan y accionan las mujeres.

Como afirma el filósofo **Jean-Luc Nancy**, “*no tenemos cuerpos, somos cuerpo*” (Vasquez Rocca, A., 2008. p. 3) y en el caso de las mujeres el segundo cuerpo. Y como indica la feminista comunitaria **Julieta Paredes** “*Otro de los atributos que tienen nuestros cuerpos es el de una existencia individual y colectiva al mismo tiempo y se desenvuelven en tres ámbitos: la cotidianidad, la propia biografía y la historia de nuestros territorios*”.

El feminismo comunitario entiende el cuerpo como una integralidad de corporeidad, que comprende desde la biogenética hasta la energética, desde la afectividad, pasando por la sensibilidad, los sentimientos, el erotismo, la espiritualidad y la sensualidad, llegando hasta la creatividad. Y pretende recuperar según la socióloga **Emma Chirix** “*Las propias energías y la propia salud descolonizando los cuerpos, desandando las lógicas binómicas que parten de una matriz de pensamiento que es blanca, moderna y occidental*”.

FUENTES:

- Vasquez Rocca, Adolfo (2008) Las metáforas del cuerpo en la filosofía de Jean Luc Nancy. www.revistasophia.com.
- Emma Chirix citada por Lucrecia Masson (2018) No se puede pensar sin el cuerpo. www.pikaramagazine.com

2.2 *El cuerpo de las mujeres como territorio de control*

La realidad patriarcal de que los cuerpos de las mujeres son inadecuadas y ajenas a ellas, genera entre otros malestares, la *gordofobia* y el uso y consumo machista de éstas. Además de obstaculizar la producción científica en torno a la sexualidad femenina y una vivencia negativa de la sexualidad en las mujeres. En definitiva, hablamos del segundo cuerpo colectivo. De acuerdo con lo que apunta la activista transfeminista decolonial **Lucrecia Masson**, “*Sentirnos inadecuadas no es personal sino colectivo*”.

Las mujeres construyen su sexualidad bajo el mandato machista de que sus cuerpos son de acceso público. Por ello, se viven de manera ambivalente en relación a él dificultando la experiencia de ser un lugar seguro y una fuente de crecimiento y bienestar. En consecuencia, la biografía sexuada queda marcada por el sentimiento de que el cuerpo de las mujeres no solo no le pertenece y genera una profunda desconexión del “Yo sexual”. Esto es, menor consciencia y consecuencia de las necesidades y los deseos propios. En resumen, se produce una merma en la autoestima sexual, la experiencia sensitiva y en las habilidades de negociación. En definitiva, en el propio autocuidado.

FUENTES:

- Lucrecia Masson (2018) No se puede pensar sin el cuerpo. www.pikaramazine.com
- Chirix García, E. D. (2009) Los cuerpos y las mujeres kaqchikeles.
- Ormaza Imatz, A. (2009) La erótica del cuerpo-El cuerpo de la erótica: El cuerpo en la erótica. En mi piel. Anuario de Sexología A.E.P.S 2009



2.2 El cuerpo de las mujeres como territorio de control

Sin embargo, la socióloga Emma Chirix señala que (Chirix García, 2003: 184), *“El significado del cuerpo está vinculado con la autoestima, porque para ellas cuidar su cuerpo es una forma de recuperar la autoestima, debido a que sienten la necesidad de quererse y de cuidarse, que también consiste en dejar el dolor y el sufrimiento y aprenden a amarse”*. En esta línea la feminista comunitaria Julieta Paredes también apunta que *“Nuestros cuerpos son el lugar donde las relaciones de poder van a querer marcarnos de por vida, pero también nuestros cuerpos son el lugar de la libertad y no de la represión”*. Por último, la sexóloga Agurtzane Ormaza contempla que, *“nuestro cuerpo, nuestra piel, es grabadora de experiencias de vida, a la vez que exponente de vida. De esta manera somos capaces de de-construir y re-construir la erótica desde la erótica, desde nuestro cuerpo, desde nuestra piel”*.

En conclusión, los cuerpos de las mujeres son territorio de control ajeno pero campo de batalla propio. Por lo tanto, en la medida en que las mujeres se apropien de sus cuerpos a través del autocuidado, esto es, sean agentes de su sexualidad, vivenciarán una erótica corporeizada en singular para entenderse a sí mismas y para atender a las demás personas.

FUENTES:

- Lucrecia Masson (2018) No se puede pensar sin el cuerpo. www.pikaramazine.com
- Chirix García, E. D. (2009) Los cuerpos y las mujeres kaqchikeles.
- Ormaza Imatz, A. (2009) La erótica del cuerpo-El cuerpo de la erótica: El cuerpo en la erótica. En mi piel. Anuario de Sexología A.E.P.S 2009

2.3. Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

El Empoderamiento Sexual como ya hemos señalado anteriormente, es la cristalización de una necesidad práctica para la ampliación de conocimientos sobre la sexualidad. En concreto, hace referencia a la gestión eficaz y eficiente del “poder propio, poder con y poder para “ de la dimensión sexual de las mujeres.

- *Poder propio: es el poder subjetivo, el empoderamiento individual.*
- *Poder con: es la ganancia de poder junto con otras personas.*
- *Poder para: es el empleo de las narrativas colectivas para producir transformaciones sociopolíticas.*

Sin embargo, en gran cantidad de ocasiones cuando señalamos la importancia de intervenir atendiendo al modelo Bio-Psico-Social, esto significa de forma muy resumida que la biografía de cada mujer es fundamental para comprender la interpretación de su sexualidad. Y este hecho se relaciona directamente con nuestro objeto de estudio de la presente investigación; la autopercepción del empoderamiento sexual de las mujeres.

Dicha autopercepción es concebida como interés estratégico y remite inevitablemente al concepto de subjetividad, de mismidad, de la percepción propia que tiene cada mujer respecto a su empoderamiento sexual.

La autopercepción de empoderamiento sexual es un concepto que hemos articulado en 8 VARIABLES.

- **El conocimiento sexual. V1**
- **La satisfacción sexual. V2**
- **La autoestima sexual. V3**
- **La motivación sexual. V4**
- **La consciencia feminista. V5**
- **La identificación de las violencias sexuales/violencia de género. V6**
- **La asertividad sexual. V7**
- **La autoeficacia sexual percibida. V8**

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

Estableciendo las Definiciones operacionales de las 8 variables estratégicas de la Investigación.

V1/ EL CONOCIMIENTO SEXUAL:

O dicho de otro modo, el conocimiento de la sexualidad. Teniendo en cuenta que el paradigma dominante de la sexualidad se caracteriza entre otros aspectos, por el falocentrismo y reproductivismo. Esto significa que la sexualidad de las mujeres ha sido escasamente contemplada en los estudios sexológicos en cuanto al conocimiento de su respuesta sexual, la fisiología del placer... para centrarlo exclusivamente en el ámbito reproductivo.

Como señala Margulis poéticamente el sexo no sólo es estrategia reproductiva sino que *implica ser materia viva que interioriza, con variación creciente, el carácter cíclico de su entorno cósmico aplicado también al ritmo del amor sexual como permutación de la música primordial del universo*. En definitiva se trata de comprender la atracción y la unión sexual como un poder erótico implícito en el ser humano.

Este aspecto erótico ha sido extensamente estudiado por la psiquiatra canadiense Rosemary Basson a principios del 2000, quien define el *modelo cíclico biopsicosocial de la respuesta sexual femenina* como un feedback entre aspectos físicos, emocionales y cognitivos.



El modelo refiere que, aunque en las mujeres* cabe la posibilidad de que exista deseo erótico que provoque cierta predisposición sexual, más frecuentemente, puede darse una postura sexual neutra, una predisposición a realizar una actividad sexual que, si los estímulos emocionales y cognitivos son suficientes y adecuados, produce el paso de la neutralidad a la excitación sexual y al deseo erótico, aumentando así la propia motivación sexual (V4). *La autora se refiere fundamentalmente a “mujeres” heterosexuales y en relaciones eróticas en el ámbito de una pareja estable.*

FUENTES:

- La Calle Pedro, 2019 “Manual de asesoramiento sexológico en ginecología”.
- <https://www.sexciencia.com/bases-conceptuales/respuesta-sexual/el-modelo-ciclico-de-basson/>
- Sanz Ramón, Fina (2011) Autoconocimiento, Sexualidad y Relaciones Humanas. En Cuadernos de Pedagogía. nº 414.

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V2/ LA SATISFACCIÓN SEXUAL:

La satisfacción sexual es evaluada en términos del grado de bienestar y plenitud, o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual (Carrobles y Sanz, 1991).

La ausencia de satisfacción sexual puede dar lugar a problemas que se suelen presentar en forma de queja referida al nivel de deseo y a la frecuencia de relaciones sexuales, en especial con respecto a la frecuencia y la apetencia de las mismas por parte de la pareja. Asimismo, los problemas de satisfacción sexual pueden estar relacionados con la variedad de actividades sexuales realizadas con la pareja, que pueden percibirse como monótonas y rutinarias (Carrobles y Sanz, 1991).

Pinney E., Gerard M., y Danney M. (1987) definen a la satisfacción sexual como: “una evaluación subjetiva del agrado o desagrado que una persona tiene con respecto a su vida sexual, o bien, como la capacidad del sujeto de obtener placer sexual mediante el coito o la cúpula”. Satisfacción sexual podría definirse también como “Respuesta afectiva que surge por la evaluación de los aspectos positivos y negativos asociados a las propias relaciones sexuales” (Byers, Demmons y Lawrance, 1998).

A diferencia de otros aspectos de la sexualidad como el orgasmo, la excitación o el deseo sexual que han recibido una creciente atención, ha habido un considerable menor número de estudios que se hayan ocupado de analizar la satisfacción sexual y los procesos asociados con ella. La satisfacción sexual ha sido encontrada para ser relacionada positivamente con frecuencia de la actividad sexual (Young y Luquis, 1998), con frecuencia y consistencia del orgasmo (Darling, Davidson y Jennings, 1991), así como con el nivel de intimidad (Byers y Demmons, 1999) y la comunicación con la pareja (Stulhofer et al, 2004).

FUENTES:

- Carrobles J. A. et al. (2011) Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V3/ LA AUTOESTIMA SEXUAL:

La autoestima es considerada como la valoración que se tiene de una misma, involucra emociones, pensamientos, sentimientos, experiencias y actitudes que la persona recoge en su vida (Mejía, Pastrana, & Mejía, 2011). Se desarrolla a lo largo del ciclo vital, a partir de las interacciones con los demás, posibilitando la evolución del “Yo”, gracias a la aceptación e importancia que se dan las personas unas a otras (Naranjo, 2007). Se trata de una característica y necesidad humana, se construye a base de afecto y reconocimiento, y, es fundamental para el bienestar.

El constructo de autoestima sexual lo propuso, por primera vez, Finkelhor (1979) quien desarrolló la *Sexual Self-Esteem Scale* para medir actitudes hacia el autoconcepto sexual. Willemsen (1987) describió la autoestima sexual como un dominio dentro del concepto global de autoestima. Helminiak (1989) habla de autoaceptación sexual, definida como la “comodidad con el cuerpo de uno mismo como organismo sexualmente receptivo”. Snell y Papini (1989) definen la autoestima sexual como “la estima positiva y la confianza en la capacidad para experimentar la sexualidad de un modo satisfactorio y placentero”.



FUENTES:

- J. C. Sierra et al. (2018) La autoestima sexual: su relación la excitación sexual.
- Mejía Estrada, A., Pastrana Chávez, J.J. & Mejía Sánchez, J.M. (2011) La autoestima, factor fundamental para el desarrollo de la autonomía personal y profesional.

2.3 *Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual*

De acuerdo a Willemsen, desde la perspectiva sexológica, entendemos que la autoestima sexual es, la autopercepción, estima y autorregulación de nuestra sexualidad. Este constructo forma parte de la identidad, en este caso del “Yo sexuado”, y se desarrolla en el diálogo entre la autopercepción y la percepción social de nuestro sentirnos-vivirnos-expresarnos como la mujer u hombre que somos y vamos siendo en construcción, el cuerpo que tenemos y la conducta sexual que llevamos a cabo.

Se han encontrado asociaciones positivas de la autoestima sexual con asertividad sexual (Ménard & Offman, 2009; Torres-Obregon, Onofre-Rodríguez, Sierra, Benavides-Torres & Garza-Elizondo, 2017), satisfacción sexual (Calvillo, Sánchez-Fuentes & Sierra, 2018) y experiencia sexual (Snell, Fisher & Walters, 1993). Niveles significativamente bajos de autoestima sexual se han relacionado con el perfeccionismo sexual de la pareja (Stoeber & Harvey, 2016), así como con experiencias de abuso sexual y físico en mujeres (Bornefeld-Ettmann et al., 2018).

Para finalizar, según Snell, Fisher & Schuh (1992), la autoestima sexual refleja un carácter positivo con relación al sexo, acompañado de una actitud que excluye sentimientos de culpa sexual, ansiedad sexual y depresión. Esto es, requiere de actitudes emocionales positivas hacia la sexualidad. Esta dimensión positiva de nuestra sexualidad posibilita una adecuada autoeficacia sexual percibida.

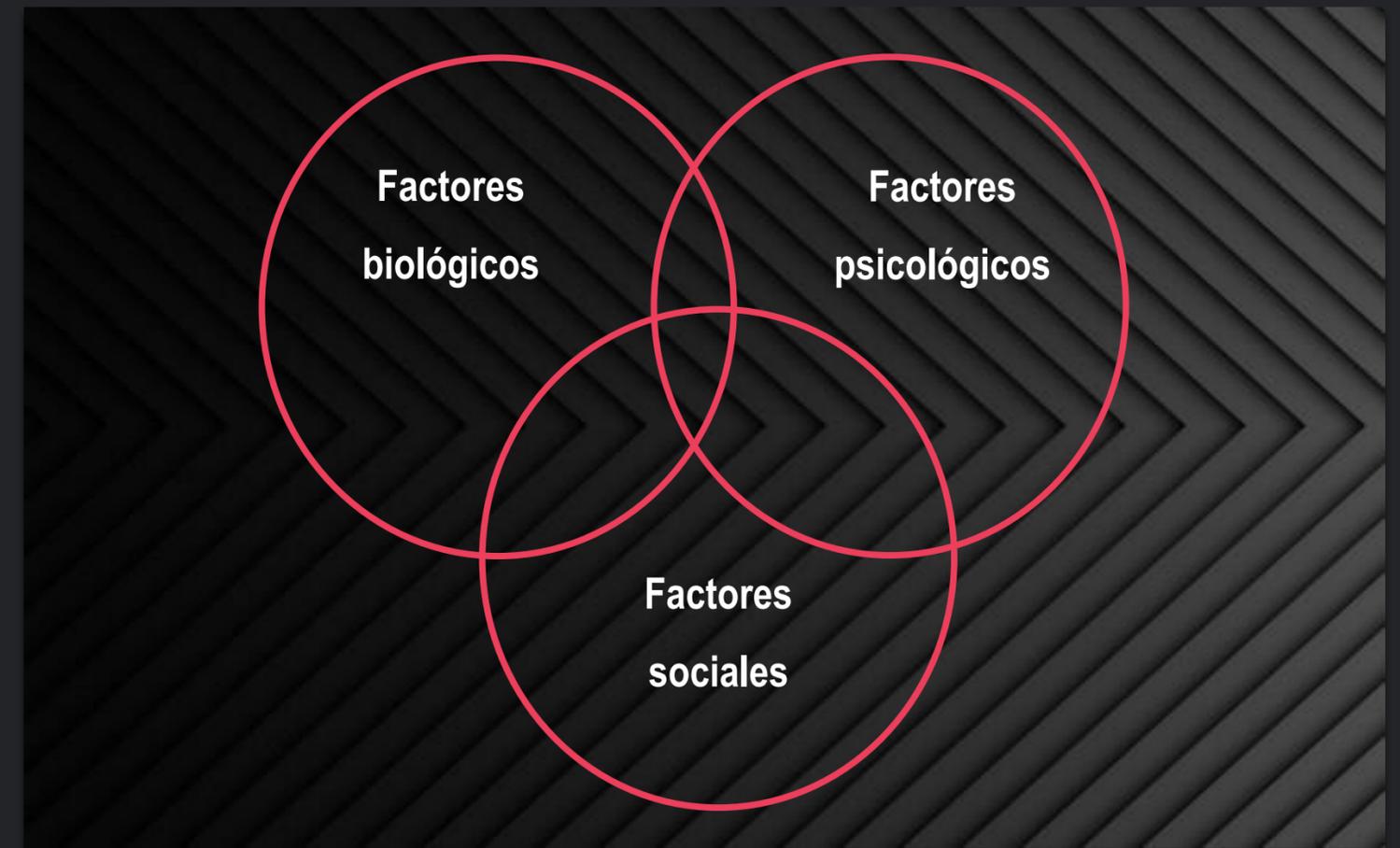
2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V4/ LA MOTIVACIÓN SEXUAL.

Desde la psicología se define la motivación como un estado interno que incita, dirige, mantiene y determina la conducta de una persona. Se trata de un componente psicológico que nos lleva a la acción y epistemológicamente significa la acción y el efecto de motivar. Un motivo es algo que constituye un valor para alguien. Por lo tanto, la motivación se compone por un conjunto de valores que ponen en marcha a una persona para su consecución.

El sexólogo José Antonio Carrobles (2011), define la motivación sexual como *la disposición positiva para mantener relaciones sexuales y ser sexualmente activas*. Desde nuestra visión, anteriormente mencionada, el sexo constituye un VALOR, es decir, un motor que estimula todas las expresiones del Mapa del Hecho Sexual Humano. En definitiva, nos motiva a sentir, vivir y expresar nuestras identidades, orientaciones, necesidades, deseos, fantasías, atracciones, sentimientos, anhelos, etc. a través de los cuerpos sexuados y de la conducta sexual.

El sexo como valor y los valores del sexo interactúan con estímulos internos, externos y personales de las personas, bajo el paraguas del paradigma sistémico del modelo BIO-PSICO-SOCIAL de la sexualidad.



FUENTES:

- Carrobles J. A. et al. (2011) Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

En consecuencia, los tipos de motivación intrínseca, extrínseca y personal están determinadas por nuestra fisiología sexual, personalidad, experiencias y vivencias, y, el modelo sexual imperante caracterizado por ser machista, androcéntrico y procreativo.

En la motivación intrínseca la persona comienza o realiza una actividad sexual por incentivos internos, por el propio placer de realizarla. La satisfacción sexual de llevar a cabo una conducta o el hecho de realizarla no está determinada por factores externos. Está relacionada, por lo tanto, con la autosatisfacción sexual a través de la auto-erótica y la autoestima sexual.

En cuanto a la motivación extrínseca, el estímulo erótico que mueve a una persona a realizar una actividad sexual viene dado de fuera, es un incentivo externo y no proviene de la actividad sexual. Funciona a modo de refuerzo y es impulsado por motivos sociales u otros.

Por último, la motivación personal se moviliza por las necesidades sexuales y los incentivos que se obtienen a partir de realizar o no una determinada conducta sexual.

Para finalizar, la motivación sexual es el impulsor de la expresión gestual de la sexualidad tanto de manera individual como en relación. En un artículo de investigación de Pérez, Salguero y Sáez señalan que otros/as autores/as han denominado la fase motivacional de la Respuesta Sexual Humana como deseo erótico.



FUENTES:

- Pérez Nieto, Miguel ángel, Salguero Lucas Lara, Sáez Sesma Silberio, (2019) Revista sexología y sociedad.

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V5/ LA CONSCIENCIA FEMINISTA.

En palabras de la historiadora **Gerda Lerner**, la creación de la consciencia feminista pasa por liberar las mentes de las mujeres del pensamiento patriarcal y por crear la Historia de las mujeres.



Se trata de una toma de consciencia política de las mujeres como colectivo humano contra el sistema patriarcal, la organización androcéntrica de los sexos, la ideología del machismo y la violencia contra las mujeres. Esto es, adquirir e interiorizar el conocimiento de la opresión, dominación y explotación de que han sido y son objeto, y, despertar a esa nueva realidad, creada a partir de ese nuevo conocimiento con el fin de erradicarlo y transformarlo a través de la acción.

Una toma de consciencia progresiva, responsable y profunda de la realidad patriarcal, el cual incluye el autoconocimiento (sexualidad propia) y el conocimiento del exterior (conocimiento científico en torno a la sexualidad femenina y su historia) de manera global e integrada, que conduce al despertar de la “consciencia feminista” y al rechazo del status quo.

En definitiva, tomar consciencia de que somos personas, sujetas políticas con sexualidad propia. Además de la toma de consciencia del poder propio y colectivo, como la autonomía y manejo del cuerpo propio desde la vivencia positiva de la sexualidad.

FUENTES:

- Mayoko Orteg E. (2020) Afrofeminismos en el estado español: Cartografiar la blanquitud, desplazar la centralidad. www.pikaramagazine.com
- Barroso, J. M. (2014). **Feminismo decolonial: una ruptura con la visión hegemónica eurocéntrica, racista y burguesa. Entrevista con Yuderkys Espinosa Miñoso.** *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales* (III), pp. 22 – 33

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual



Tener consciencia feminista también implica revisar con espíritu (auto)crítico nuestra propia historia del feminismo para construir una experiencia colectiva. La historiadora antirracista **Esther Mayoko** apunta que *“el feminismo ha sido partícipe de las mismas narraciones supremacistas y colonialistas, evitando cuestionar su racialidad y, por tanto, su racismo”*.

Por lo tanto, conocer y reconocer a TODAS las mujeres también es tarea de la toma de consciencia feminista. Se trata de recoger la mirada desde los márgenes, propuestas que no han estado en el centro y que han sido voces marginales y poco escuchadas. Como señala la feminista decolonial **Yuderkys Espinosa**, *“no se puede explicar la opresión de la gran mayoría de las mujeres desde una mirada que atiende solo al género, sino también a la raza, la clase y al heterosexismo”*.

En esta línea, la filósofa **Maria Lugones** indica *“el género en realidad aplica para quienes han sido producidos dentro del canon del humano, que es la gente blanca y europea o descendiente de europea, para el resto de la gente, esa gente que fue pensada como no humana, era imposible que se aplicara el género”*. Por último, Espinosa propone la mirada de co-constitución de la opresión y Mayoko el (re)conocimiento de las mujeres que representan el feminismo desde la africanidad y la migración.

FUENTES:

- Mayoko Orteg E. (2020) Afrofeminismos en el estado español: Cartografiar la blanquitud, desplazar la centralidad. www.pikaramagazine.com
- Barroso, J. M. (2014). **Feminismo decolonial: una ruptura con la visión hegemónica eurocéntrica, racista y burguesa. Entrevista con Yuderkys Espinosa Miñoso.** *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales* (III), pp. 22 – 33

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V6/ LA IDENTIFICACIÓN DE LAS VIOLENCIAS SEXUALES.

Las agresiones sexuales son un delito y aparecen tipificadas como tal en el Código Penal vigente. Pero a pesar de que legalmente son una violación de la libertad sexual, en el imaginario cultural de mujeres y hombres tienen más de una interpretación y muchos matices.

La violencia sexista es una manifestación de la desigualdad entre mujeres y hombres y un obstáculo para lograr la igualdad; comprenderla adecuadamente es fundamental para llegar a erradicarla.

Aunque hay diversas maneras de nombrarla, el nuevo paradigma para entender esta problemática social normalizada hasta hace una generación, es que se trata de una conducta unilateral (de los hombres contra las mujeres) que deviene de una situación estructural de desigualdad.



En la actualidad, hay una mayor conciencia y sensibilidad social sobre las agresiones que una mujer sufre por parte de su pareja o expareja, ya sea física, psicológica, sexual, económica... Sin embargo, fuera del marco de la pareja, en las relaciones de trabajo, familiares o afectivo-sexuales temporales, o sin que exista ninguna relación, se produce un conjunto de conductas agresivas que limitan la libertad, seguridad y movilidad de las mujeres. Estas conductas adoptan un matiz sexual y se pueden presentar como coacciones, acoso, intimidación, amenaza... u otro tipo de actuaciones dirigidas a doblegar la voluntad de las mujeres y forzar su consentimiento.

En la pág. 36 del citado estudio se recoge algo fundamental y es que *“a medida que las mujeres rompen el tabú de silenciar la violencia sexual que viven y la deslegitiman, van ganando autoridad como sujetos que ejercen el derecho a dar consentimiento y también a negarlo, el derecho a que su SÍ y su NO sean reconocidos y aceptados sin discusión”*.

FUENTES:

- *“Agresiones sexuales: cómo se viven, cómo se entiende y cómo se atienden”*. Gobierno Vasco, 2011
- http://www.feministas.org/IMG/pdf/Agresiones_sexuales.pdf

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V7/ LA ASERTIVIDAD SEXUAL:

La asertividad es la habilidad social para comunicar en un contexto interpersonal lo que sentimos, opinamos, deseamos y necesitamos de manera adecuada a la situación. Se trata de una conducta a través de la cual, expresamos de forma respetuosa y franca nuestros derechos a los demás.

La asertividad sexual ha sido definida de múltiples formas. Painter (1997) sostiene que es la capacidad para llevar a cabo la asertividad social en un contexto sexual. Morokoff et al., (1997), señala que es la capacidad para iniciar la actividad sexual, rechazar la actividad sexual no deseada, así como negociar las conductas sexuales deseadas, el empleo de métodos anticonceptivos y los comportamientos sexuales más saludables. Ambas definiciones hacen referencia a la asertividad en torno a la sexualidad y un gran número de estudios demuestra que la asertividad sexual constituye un componente central de la sexualidad humana.

La asertividad sexual se relaciona con diversos aspectos de la respuesta sexual (el deseo erótico y la satisfacción sexual), con menores niveles y frecuencia de victimización y coerción sexual (véanse Santos-Iglesias y Sierra, en prensa; Sierra, Santos, Gutiérrez-Quintanilla, Gómez y Maeso, 2008), y, con la ausencia de conductas sexuales de riesgo.

Desde la perspectiva sexológica, entendemos la asertividad sexual como una habilidad erótica que forma parte de la conducta sexual humana. Esto es, la aptitud para expresar en un contexto erótico o erotizado nuestros sentimientos, deseos, opiniones, necesidades y derechos de manera adecuada y respetuosa hacia los demás. En resumen, se trata de comunicarse en una situación erótica de manera asertiva, garantizando y legitimando nuestros deseos, necesidades y límites corporales y emocionales. En definitiva, autocuidado y cuidado del otro en las relaciones intersexuales. Una adecuada y ajustada asertividad sexual facilita relaciones sexuales satisfactorias en claves de equidad, respeto y corresponsabilidad y dificulta las actitudes y conductas sexuales de riesgo y abusivas.

FUENTES:

- Santos-Iglesias P. y Sierra J. C. (2010) *El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: una revisión sistemática*. Universidad de Granada.

2.3 Del empoderamiento a la autopercepción de empoderamiento sexual

V8/ LA AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA:

Bandura define el concepto de la *Autoeficacia percibida* como “los juicios que cada persona hace sobre sus capacidades, en base a los cuales organizará y ejecutará sus actos de modo que le permitan alcanzar el rendimiento deseado. Por tanto, el concepto no hace referencia a los recursos de que se disponga sino a la opinión que tengamos sobre lo que podemos hacer con ellos”.

El sexólogo y psicólogo Javier Gómez Zapiain aplica la Teoría de la *Autoeficacia percibida* al campo del comportamiento sexual y contraceptivo, y, lo relaciona con la capacidad de autorregulación y comportamientos que evitan riesgos. Este autor afirma que el objetivo del comportamiento sexual y contraceptivo consiste en términos de salud sexual, tener experiencias sexuales satisfactorias, evitando el riesgo de embarazo no deseado. Además, relaciona esta percepción con la actitud hacia la sexualidad, debido a que la actitud positiva permite aceptarse a una misma como sexualmente activa y por ello más autoeficaz. Por último, demuestra que las mujeres erotofílicas tienden a ser más autoeficaces que las erotofóbicas.

Es importante señalar que la dimensión erotofilia-erotofobia está vinculada a las actitudes emocionales hacia el sexo y se trata de una dimensión de la personalidad que expresa la predisposición que tenemos a responder a estímulos eróticos a lo largo de un continuo de emociones positivas y negativas. Donde el extremo de las actitudes positivas hacia la sexualidad sería la erotofilia y el extremo contrario la erotofobia. Así, las personas erotofóbicas responderán con emociones desagradables en lo relativo a la sexualidad.

Desde la perspectiva sexológica, definimos la *Autoeficacia sexual percibida* como la percepción de la eficacia en relación a la sexualidad en general, y, la erótica, en concreto.

Se trata de sentirse-vivirse-expresarse sexuada, sexual y eróticamente eficaz. Es decir, estar potencialmente dispuesta y activa, poder anticipar situaciones eróticas y sentirse capaz de manejar una situación de riesgo. Se trata por tanto de la opinión que tenemos en torno a nuestra eficacia para gestionar situaciones eróticas en relación con otras personas de manera satisfactoria. Por último, desde el punto de vista de la prevención, Levinson propone que se evitarían situaciones de riesgo: si se acepta y se reconoce la propia sexualidad, si se es competente en obtener y utilizar anticoncepción, si se es asertiva y si hay comunicación sexual.

FUENTES:

- Leyva et al. (2017) Relación entre asertividad sexual y autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA en jóvenes universitarios del área de la salud
- Gómez Zapiain J., Ibaceta P., Muñoz F., Pardo E. y Ubilos S. (1996) Autoeficacia percibida en relación al comportamiento sexual y contraceptivo de los jóvenes.

2.4 Del poder propio (autopercepción) al poder colectivo (narrativas colectivas)

El camino que pretendemos dibujar con esta investigación es el trazo de una línea nítida entre el poder propio que conlleva el conocimiento de las autopercepciones de las mujeres en materia de su empoderamiento sexual y el poder colectivo que conlleva a su vez, el conocimiento de las narrativas colectivas del empoderamiento sexual de las mujeres.

Definido anteriormente el concepto de autopercepción, nos queda el de “narrativas colectivas”. La memoria tiene una estructura narrativa. Sus contenidos, formas y maneras de expresión así lo ponen de manifiesto. Retomando planteamientos de los fundadores de la perspectiva de la memoria colectiva –Halbwachs, Blondel, Bartlett y Vygotsky–, y reflexionando desde los postulados de Bruner, la memoria, incluso la denominada individual, se construye sobre narraciones que constituyen formas de discursos y modos de organizar experiencias, por ejemplo las pasadas, que son culturalmente dotadas de significado, y que para ser inteligibles a la persona, grupo, sociedad o colectividad a la que se presentan deben expresarse en relatos lógicos que muestren la verosimilitud de lo que se está recordando o relatando.

Ciertamente, en la vida cotidiana encontramos cantidad de narraciones sobre las experiencias colectivas de las mujeres en el ámbito de la sexualidad. Tales narraciones han de encontrarse provistas de la necesaria interseccionalidad con el objeto de romper con una visión homogeneizada de las mujeres.

Aunque no es menos cierto que en la redacción del informe de la investigación tenemos especial cuidado con no extrapolar sus resultados y hacer *Sexual Politics*.

En otras palabras, no pretendemos hacer política sino generar conocimiento sobre las realidades de la dimensión de la sexualidad de las mujeres y con ello plantear propuestas de mejora.



FUENTES:

- MENDOZA GARCIA, Jorge. La forma narrativa de la memoria colectiva. Polis [online]. 2005, vol.1, n.1, pp.9-30. ISSN 2594-0686

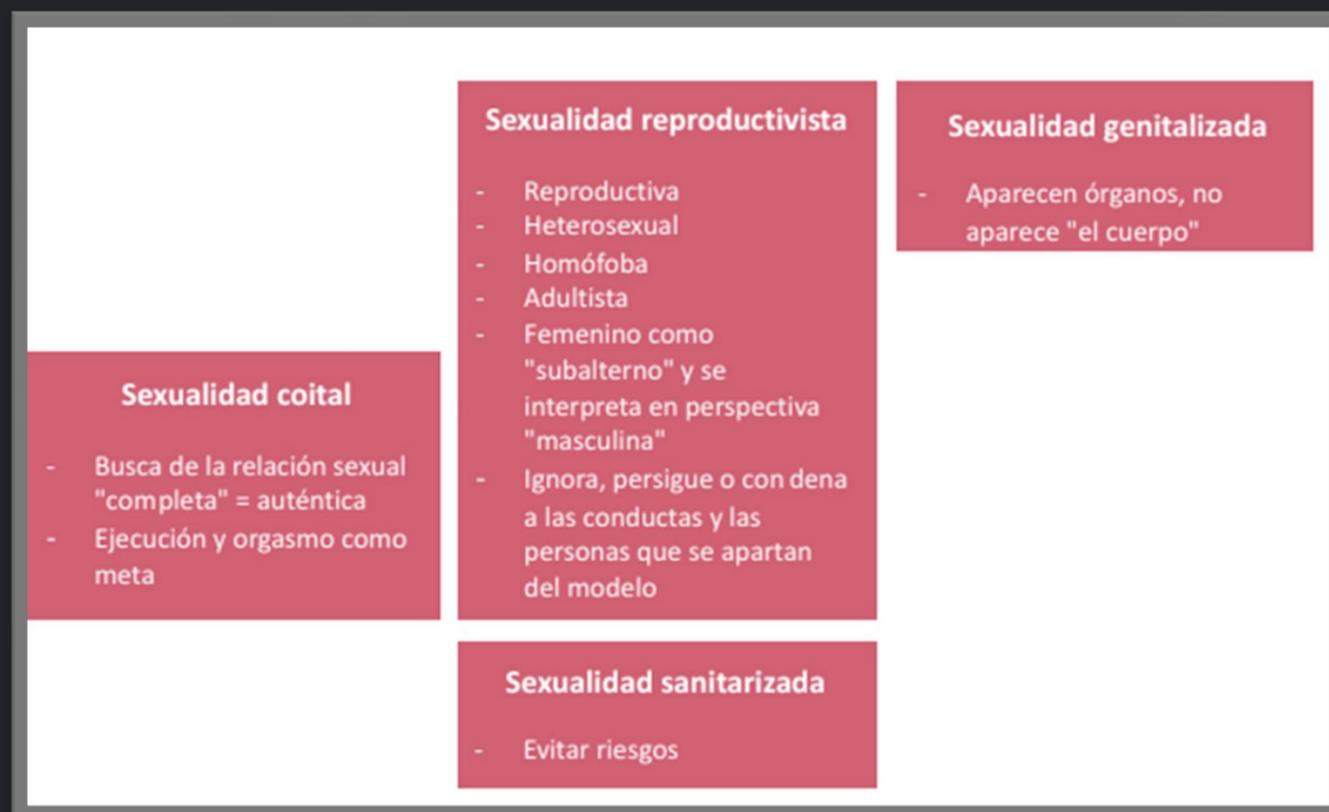
3. Hipótesis de trabajo:

formulación del problema

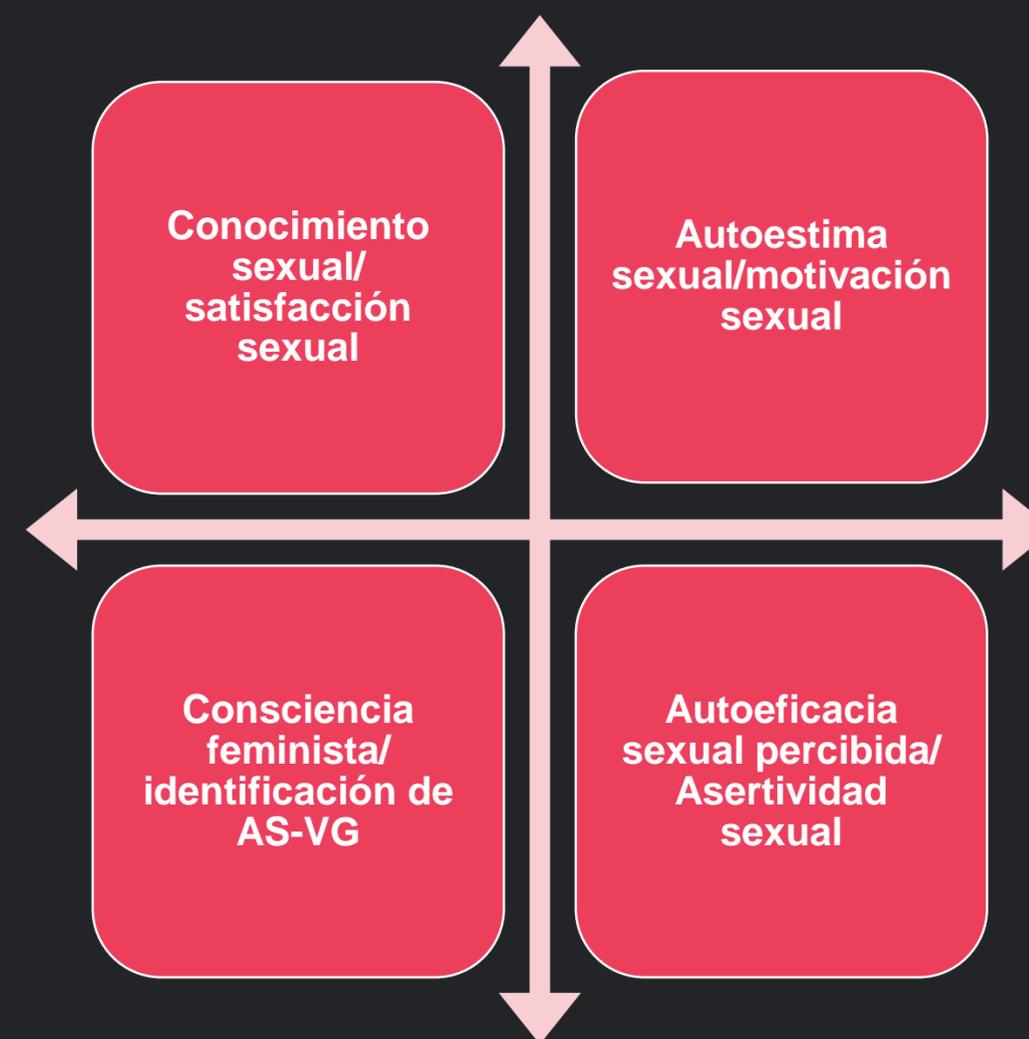
Hipótesis de trabajo: de formulación a resultados esperados

Con el objeto de resultar precisas en la prospección de datos y en la discusión de los resultados esperados, tenemos en cuenta los 4 aspectos del Paradigma actual de la Sexualidad.

Son la sexualidad coital, la sexualidad reproductivista, sexualidad genitalizada y sexualidad sanitizada.



De esta forma y haciendo referencia a las 8 variables mencionadas, se establecieron 4 grandes Correlaciones.

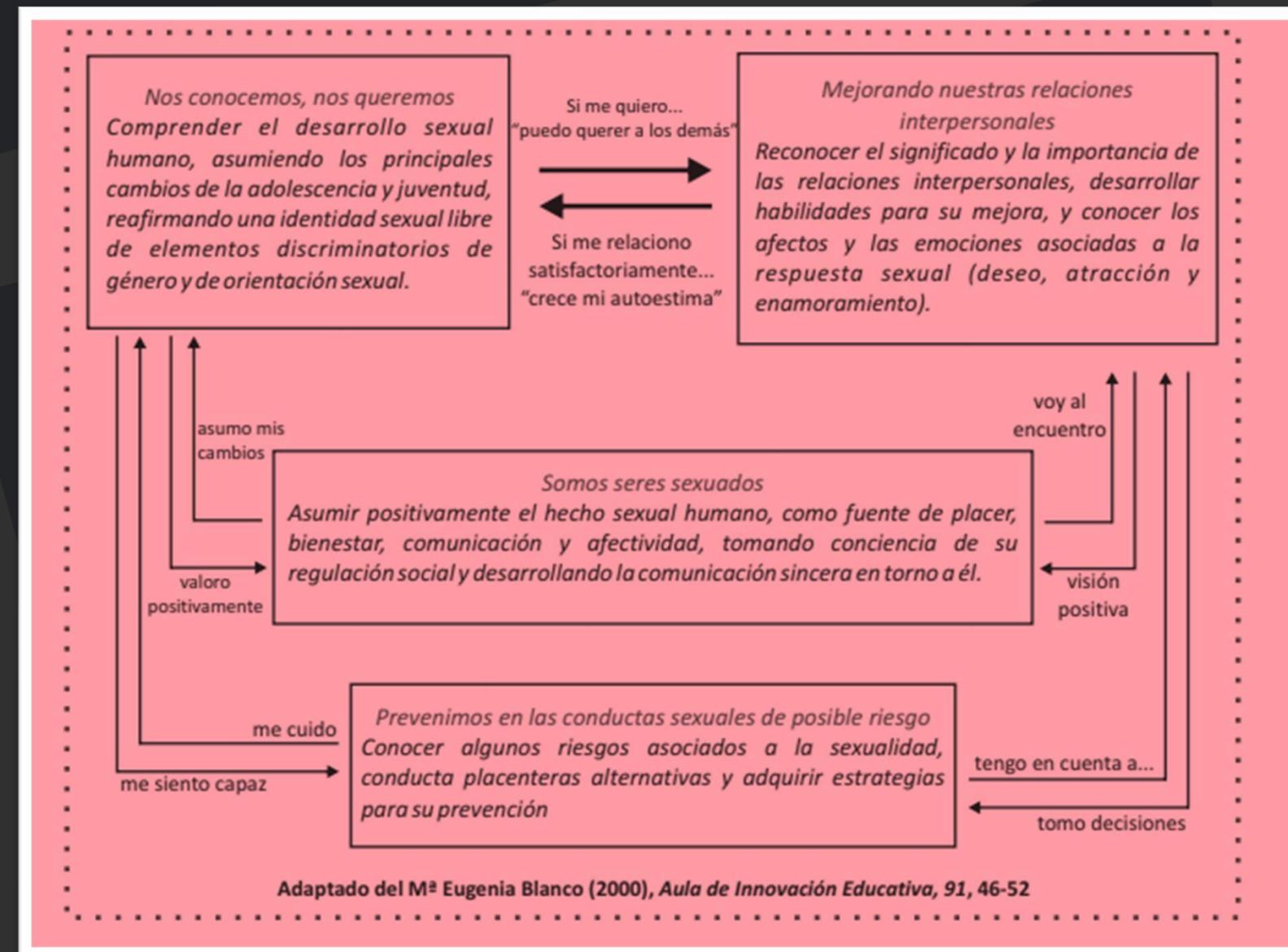


Hipótesis de trabajo: de formulación a resultados esperados

Planteamos que a mayor conocimiento sexual cabría una mayor satisfacción sexual, a mayor autoestima sexual, cabría una mayor motivación sexual, a mayor consciencia feminista cabría una mayor identificación de las violencias sexuales y finalmente, a mayor autoeficacia sexual percibida cabría una mayor asertividad sexual. Asimismo, establecemos parámetros de mayor y correlativamente también funcionaría a menor.

En definitiva y salvando la mirada de la interseccionalidad, las mujeres con una autopercepción de empoderamiento sexual positiva, se ajustarían en mayor o menor medida a lo expuesto en el cuadro adjunto.

El conocimiento sexual me ayuda a mi autoestima sexual, me facilita las estrategias para establecer relaciones interpersonales satisfactorias, y puedo tomar decisiones desde un enfoque de Erotofilia (actitud y conducta positiva de la sexualidad), y de esta forma podemos asumir de forma positiva a su vez, el Hecho Sexual Humano y cuidarlo, por ejemplo, estableciendo conductas protectoras en los diferentes encuentros eróticos. Aspecto extensamente explicado en la definición operacional de la “autoeficacia sexual percibida” V8.



Hipótesis de trabajo: de formulación a resultados esperados

| | Sexo Sexuación | Sexualidad | Erótica | Ars Amandi | Pareja |
|--|--|--|--|---|---|
| | Se es... | Se siente... | Se desea... | Se hace... | Se tiene... |
| De qué hablamos... | Soy chico, soy chica. Proceso de construcción en hombres y mujeres | Vivencias/ sensaciones/ sentimientos asociados al hecho de ser hombres/ mujeres | Fantasia, imaginario... forma de expresión de nuestras vivencias | Los modus operandi, ¿cómo montárselo? | Predisposición hacia la vida en pareja |
| Aspectos a trabajar | Procesos de sexuación: Físicos-sociales | Las actitudes  | Deseos, expectativas | La conducta | La relación de pareja |
| | Evolutiva (cambios físicos y "psicológicos") | ¿Cuál es su/ nuestra visión de la sexualidad? | Educación sentimental y erótica | Habilidades personales | Expectativas, mitos, falsas creencias,... |
| | Asignación de sexo y proceso de construcción de personas sexuadas | Falsas creencias entorno a nuestra visión de la sexualidad | Ideales románticos | | |
| | Etapas de desarrollo: identificación, constancia,... | Los valores y creencias: norma social y del grupo | Hacerse entender: comunicación verbal/no verbal | | |
| | Construcción social del género | Autoestima y autoconcepto (valoración personal) | Habilidades de negociación | | |
| | | Percepción de riesgo | Exploración de los deseos | Intención de conducta | La primera vez |
| | | Vulnerabilidad | | Saber hacerse: habilidades en el manejo del preservativo | Concepción y anticoncepción |
| | | | | | Prácticas seguras: END, ITS |
| Aspectos previos (transversales) | | | | | |
| Manejo de información y conocimientos: HSH, procesos de sexuación, anatomía y fisiología, evolutiva, concepción y anticoncepción, ITS,... | | | | | |
| Aspectos en proceso de interacción con el sujeto sexuado (transversales) | | | | | |
| El grupo de iguales Las relaciones interpersonales: familia, educadores, amigos, ... Accesibilidad, existencia y disponibilidad de instrumentos y recursos | | | | | |

Asimismo tenemos en cuenta las actitudes que cumplen una serie de funciones como son: reducir la complejidad del medio, permiten ordenar y estabilizar la complejidad de aspectos que tienen que ver con el Hecho Sexual Humano (HSH): informaciones, opiniones o valores que llegan relacionados con la sexualidad.

Como señala la autora Mercedes García Ruiz, en función de poseer un “tipo” u otro de actitud sexual se producirá distintos tipos de ordenación de los estímulos. En cualquier caso permiten una percepción más estable, consistente y predecible del medio. También permiten expresar tendencias y sistemas normativos, ayuda a resolver conflictos internos. Las actitudes contribuyen a adaptarse al grupo social, permitiendo identificarse y ser identificado como miembro de determinado grupo social. Una determinada actitud será fruto de informaciones, valoraciones e intenciones, permitirá que una persona tenga un determinado “estar” frente a la sexualidad y a sus distintas manifestaciones.

FUENTES:

-https://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-ovjconte/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatea/es_material/adjuntos/EDUCACION_SEXUAL_CON_ARTE.pdf

Hipótesis de trabajo: de formulación a resultados esperados

Desde el marco del Hecho Sexual Humano se plantea el modelo sobre las actitudes en tres categorías:

ACTITUDES NORMATIVAS:

Comprende aquellas actitudes hacia la sexualidad que se refieren la existencia, presencia, obligatoriedad de algún tipo de norma que regula y articula el HSH. Dentro del mismo continuo y de forma bipolar están las actitudes prohibitivas y permisivas.

ACTITUDES DE COMBATIVIDAD:

Se refiere a las actitudes de emocionabilidad más intensa y se muestra más activa sobre los aspectos sometidos a juicio. Se produce en los polos de ataque y defensa.

ACTITUDES DE COMPRESIVIDAD:

Es cualitativamente diferente, multipolar. Definidas por la actitud de empatía, acercamiento, aprehensión, comprensión hacia el objeto sexual de juicio. Son actitudes de cultivo de las sexualidades.

Podemos señalar que estas actitudes de comprensividad han sido citadas en los dos feminarios que se han llevado a cabo durante la recogida de datos de la presente investigación. Esto es, desde Munduko Medikiak y desde Mujeres de colores para la paz y convivencia Elkarteak, han destacado que el patriarcado (modelo machista y racista) en el que vivimos dificulta la necesidad de experimentar la sexualidad desde el marco actitudinal de la comprensividad.

FUENTE:

[-https://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-ovjconte/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatez/es_material/adjuntos/EDUCACION_SEXUAL_CON_ARTE.pdf](https://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-ovjconte/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatez/es_material/adjuntos/EDUCACION_SEXUAL_CON_ARTE.pdf)

4. Metodología empleada



CUANTITATIVA

- CUESTIONARIO DE 40 PREGUNTAS:
- Nº DE RESPUESTAS TOTALES: 1.192
- Nº DE RESPUESTAS: 612 EUSKAL HERRIA (BIZKAIA)



CUALITATIVA

- 4 ENTREVISTAS A MUJERES EXPERTAS
- 2 FEMINARIOS

METODOLOGÍA CUANTITATIVA

Se trata de un cuestionario online, ofertado de forma bilingüe, que consta de diferentes partes:

- **Organizaciones participantes.**
- **Propósito del estudio:** El propósito de este estudio es conocer la AUTOPERCEPCIÓN de Empoderamiento Sexual que tienen las mujeres. Se entiende que la información que pueda ser recogida debido a participación, será empleada exclusivamente para temas de divulgación sexológica y feminista.
- **Población objeto:** mujeres entre 18 y 64 años. Personas que se sientan identificadas con la condición de mujer independientemente de que cumplan o no con los roles y expectativas que proyecta la sociedad por pertenecer a este colectivo. Personas que, aparte de sentirse mujeres, tengan otras facetas de su identidad más protagonismo y significado para ellas: trans, lesbiana, racializada, etc. Mujeres que cumplen o no las normas sociales establecidas debido a su identidad, edad, etnia, orientación sexual, clase social, etc.
- **Retribución por la participación:** No hay retribución. La participación es voluntaria en pro de la mejora del conocimiento científico sexológico.
- **Riesgos e Incomodidades:** Participar en este estudio implica un nivel de riesgo mínimo para las participantes puesto que no hay ninguna intervención por parte de las personas investigadoras.
- **Confidencialidad:** Según la Ley de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos de que los resultados serán utilizados únicamente y exclusivamente con fines científicos. En ningún caso se facilitará la identidad de ninguna de las participantes. Los datos obtenidos serán de utilidad para el avance científico en el campo de la sexualidad humana. Además, sepa que tiene derecho a ser informada, si así lo desea, de los datos que se obtengan a lo largo de esta investigación.
- **Información:** Para obtener información acerca de esta investigación puede comunicarse con info@munduberriak.com

METODOLOGÍA CUANTITATIVA

Se detalla el enfoque de la investigación bajo 3 miradas:

1/ Empoderamiento Sexual: es adquirir el poder sobre el cuerpo, es decir, el poder sobre el mapa de la sexualidad. Implica obtener autonomía y control sobre nuestros cuerpos (ciclos vitales) y nuestra sexualidad, teniendo en cuenta los deseos y las fantasías eróticas. Así como de la capacidad reproductiva-procreativa.

Se trata fundamentalmente de autocuidado, autoconocimiento y el poder darte permiso para experimentar.

2/ Perspectiva intercultural: entendemos la diversidad cultural como un valor a cultivar. La interculturalidad es una propuesta que persigue el reconocimiento a la diferencia étnica, cultural y sexual y la transformación de la relación histórica de desigualdad y exclusión entre mujeres y hombres, comunidades, pueblos y países a lo largo del mundo.

3/ Modelo sexual imperante: El modelo sexual imperante en nuestra sociedad y en todas las culturas del mundo, es androcéntrico, machista y procreativo. Este paradigma coloca únicamente en el centro a un sexo, clasificando los sexos como señalaba Simone de Beauvoir en el primer sexo (hombre) y segundo sexo (mujer), despojando al segundo la categoría de sujeto sexuado y reduciéndolo a un mero objeto para el uso y disfrute de los hombres. En consecuencia, la sexualidad femenina no es propia de las mujeres y son educadas para que se adapten a la sexualidad de los hombres. Además, la concepción procreativa, reduce la complejidad y la subjetividad de la sexualidad humana a los genitales, a la práctica coital y al deseo heterosexual.

CIFRAS-ESTADO DE LA CUESTIÓN

Según el Euskal Estatistika Erakundea - Instituto Vasco de Estadística: EUSTAT a período de referencia 01/01/ 2020 la población total en la CAV es de 2.199.711 de habitantes, desagregado por sexo, 1.132.495 mujeres y 1.067.216 hombres.

Acercándonos a los datos que más interesan en este estudio, son los datos de Bizkaia, de mujeres entre 18-64 años, serían 498.799 mujeres.

| | Total | | | 0-19 | | | 20 -64 | | | > = 65 | | |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Total | Hombres | Mujer | Total | Hombres | Mujer | Total | Hombres | Mujer | Total | Hombres | Mujer |
| Total | 2,199,711 | 1.067.216 | 1,132,495 | 401,529 | 206,752 | 194,777 | 1,303,818 | 650,226 | 653,592 | 494,364 | 210,238 | 284,126 |
| Territorios Históricos | | | | | | | | | | | | |
| Araba / Álava | 330,209 | 162,261 | 167,948 | 63,767 | 32,964 | 30,803 | 196,922 | 98,456 | 98,466 | 69,520 | 30,841 | 38,679 |
| Bizkaia | 1,149,044 | 552,871 | 596,173 | 200,653 | 103,279 | 97,374 | 685,165 | 339,619 | 345,546 | 263,226 | 109,973 | 153,253 |
| Gipuzkoa | 720,458 | 352,084 | 368,374 | 137,109 | 70,509 | 66,600 | 421,731 | 212,151 | 209,580 | 161,618 | 69,424 | 92,194 |

Fecha 16 de Octubre de 2020

Fuente: Eustat. Estadística municipal de habitantes

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Además, se señala una parte de *autorización de consentimiento informado de participación libre en la investigación*. Todas aquellas mujeres que han contestado de forma negativa no han sido contabilizadas en el % final de participación.

Se pregunta sobre diferentes aspectos, tales como:

- Datos demográficos (procedencia cultural....)
- Nivel de estudios/ tipo de profesión.
- Maternidad o no. Nº de hij@s.
- Creencias religiosas.
- Enfermedad/ discapacidad.
- Orientación Sexual del Deseo Erótico (OSDE).

A continuación, recogemos las 40 preguntas articuladas en las 8 variables, de 5 preguntas cada una de ellas.

CONOCIMIENTO SEXUAL (Nº1, 2, 3, 4 Y 5)

| | | |
|-----|--|---------------------|
| Nº1 | DIFERENCIO ENTRE LO QUE ES LA VULVA, EL CLÍTORIS, LA VAGINA Y EL ÚTERO | CONOCIMIENTO SEXUAL |
| Nº2 | CONSIDERO QUE LOS GENITALES FEMENINOS SON SUCIOS Y FRECUENTEMENTE ME CONDICIONAN LOS ENCUENTROS ERÓTICOS | CONOCIMIENTO SEXUAL |
| Nº3 | IDENTIFICO CUANDO ESTOY EXCITADA Y MI NIVEL DE EXCITACIÓN | CONOCIMIENTO SEXUAL |
| Nº4 | EXPERIMENTO ORGASMOS SIN DIFICULTAD | CONOCIMIENTO SEXUAL |
| Nº5 | CONOZCO MI CAPACIDAD EYACULATORIA | CONOCIMIENTO SEXUAL |

SATISFACCIÓN SEXUAL (Nº 6,7,8,9 Y 10)

| | | |
|------|--|---------------------|
| Nº6 | EN GENERAL, EXISTE EQUILIBRIO ENTRE LO QUE DOY Y RECIBO EN LAS RELACIONES SEXUALES | SATISFACCIÓN SEXUAL |
| Nº7 | ESTOY SATISFECHA CON MIS RELACIONES Y VÍNCULOS EMOCIONALES | SATISFACCIÓN SEXUAL |
| Nº8 | SIENTO PLACER EN LOS ENCUENTROS ERÓTICOS | SATISFACCIÓN SEXUAL |
| Nº9 | ESTOY EMOCIONALMENTE SATISFECHA CON MI ACTIVIDAD SEXUAL | SATISFACCIÓN SEXUAL |
| Nº10 | EL SEXO NO ES IMPORTANTE PARA MI | SATISFACCIÓN SEXUAL |

METODOLOGÍA CUALITATIVA

AUTOESTIMA SEXUAL (Nº11,12,13,14 Y 15)

| | | |
|------|---|-------------------|
| Nº11 | ACEPTO MI CUERPO | AUTOESTIMA SEXUAL |
| Nº12 | EL TERRENO ERÓTICO ES UN LUGAR SEGURO PARA MI | AUTOESTIMA SEXUAL |
| Nº13 | LOS CAMBIOS EN LA LUBRICACIÓN ME DIFICULTA EL DISFRUTAR DE MI SEXUALIDAD | AUTOESTIMA SEXUAL |
| Nº14 | MIS COMPLEJOS CORPORALES LIMITAN MI SEXUALIDAD | AUTOESTIMA SEXUAL |
| Nº15 | CUANDO ESTOY CON ALGUIEN TENGO FACILIDAD PARA PROPONER PRÁCTICAS ERÓTICAS QUE ME GUSTAN | AUTOESTIMA SEXUAL |

CONSCIENCIA FEMINISTA (Nº 16,17,18, 39 Y 40)

| | | |
|------|--|-----------------------|
| Nº39 | ME CONSIDERO FEMINISTA | CONSCIENCIA FEMINISTA |
| Nº16 | EL MODELO SEXUAL IMPERANTE ES MACHISTA | CONSCIENCIA FEMINISTA |
| Nº17 | VALORO POSITIVAMENTE QUE MENORES Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN SEXUAL | CONSCIENCIA FEMINISTA |
| Nº18 | LA SOCIEDAD NOS EDUCA EN QUE LA HETEROSEXUALIDAD SEA LA NORMA | CONSCIENCIA FEMINISTA |
| Nº40 | LA LIBERTAD DE LAS MUJERES TAMBIÉN SERÁ SEXUAL | CONSCIENCIA FEMINISTA |

MOTIVACIÓN SEXUAL (Nº 19, 20,21,22 Y 38)

| | | |
|------|--|-------------------|
| Nº38 | HE USADO JUGUETERÍA ERÓTICA (VIBRADORES....) | MOTIVACIÓN SEXUAL |
| Nº19 | ME CONSIDERO CREATIVA EN MUCHAS FACETAS DE MI VIDA | MOTIVACIÓN SEXUAL |
| Nº20 | ME SIENTO DESHINHIBIDA EN LA ACTIVIDAD SEXUAL | MOTIVACIÓN SEXUAL |
| Nº21 | TENGO FANTASÍAS ERÓTICAS QUE ME HACEN SENTIR MAL | MOTIVACIÓN SEXUAL |
| Nº22 | ME SIENTO MAL CUANDO ME MASTURBO | MOTIVACIÓN SEXUAL |

IDENTIFICACION AS/VG (Nº 23,24,25, 36 Y 37)

| | | |
|------|---|--------------------|
| Nº23 | DETECTARÍA LA DIFERENCIA ENTRE UN ENCUENTRO ERÓTICO NO SATISFACTORIO Y UNA SITUACIÓN DE AGRESIÓN | IDENTIFICACIÓN A.S |
| Nº24 | CON FRECUENCIA REALIZO CIERTAS PRÁCTICAS SEXUALES PARA SATISFACER A OTRAS PERSONAS | IDENTIFICACIÓN A.S |
| Nº36 | HE SIDO AGREDIDA/ABUSADA SEXUALMENTE | IDENTIFICACIÓN A.S |
| Nº25 | CON FRECUENCIA REALIZO CIERTAS PRÁCTICAS QUE ME PRODUCEN DESAGRADO (P.E: SEXO ORAL, SEXO ANAL...) | IDENTIFICACIÓN A.S |
| Nº37 | EN UNA PAREJA ESTABLE O MATRIMONIO NO SE PRODUCE VIOLENCIA SEXUAL | IDENTIFICACIÓN A.S |

METODOLOGÍA CUALITATIVA

ASERTIVIDAD SEXUAL (Nº 26,27,28,29 Y 30)

| | | |
|-------|--|--------------------|
| Nº 26 | LAS RELACIONES SEXUALES POTENCIAN EL VÍNCULO CON OTRAS PERSONAS | ASERTIVIDAD SEXUAL |
| Nº 27 | CUANDO SIENTO CELOS EN PAREJA SOY CAPAZ DE REGULARME EMOCIONALMENTE | ASERTIVIDAD SEXUAL |
| Nº 28 | VALORO QUE LAS OTRAS PERSONAS SE SIENTAN BIEN DESPUÉS DE QUE TENGAMOS ACTIVIDAD SEXUAL | ASERTIVIDAD SEXUAL |
| Nº 29 | LA EMPATÍA ES UN ELEMENTO IMPORTANTE PARA DISFRUTAR DE LAS RELACIONES SEXUALES | ASERTIVIDAD SEXUAL |
| Nº 30 | UNA BUENA COMUNICACIÓN MEJORA EL DISFRUTE EN LAS RELACIONES SEXUALES | ASERTIVIDAD SEXUAL |

SENTIDO DE AUTOEFICACIA SEXUAL (Nº 31,32,33,34 Y 35)

| | | |
|-------|--|-------------------------------|
| Nº 31 | ES IMPORTANTE SENTIRME BIEN DESPUÉS DE TENER ENCUENTROS ERÓTICOS | AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA |
| Nº 32 | ME SENTIRÍA MAL POR HABER TENIDO MUCHAS RELACIONES SEXUALES Y/O PAREJAS SEXUALES | AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA |
| Nº 33 | SIENTO QUE PUEDO EXPRESARME EMOCIONALMENTE, TAL Y COMO SOY | AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA |
| Nº 34 | ME SIENTO SEGURA CONMIGO MISMA Y CONFÍO MI | AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA |
| Nº 35 | ME GUSTA LA MUJER QUE SOY | AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA |



35 ítems de valoración

1-5 (totalmente desacuerdo a totalmente de acuerdo) y 5 de respuesta SI/NO.

En concreto son las que mostramos a continuación:

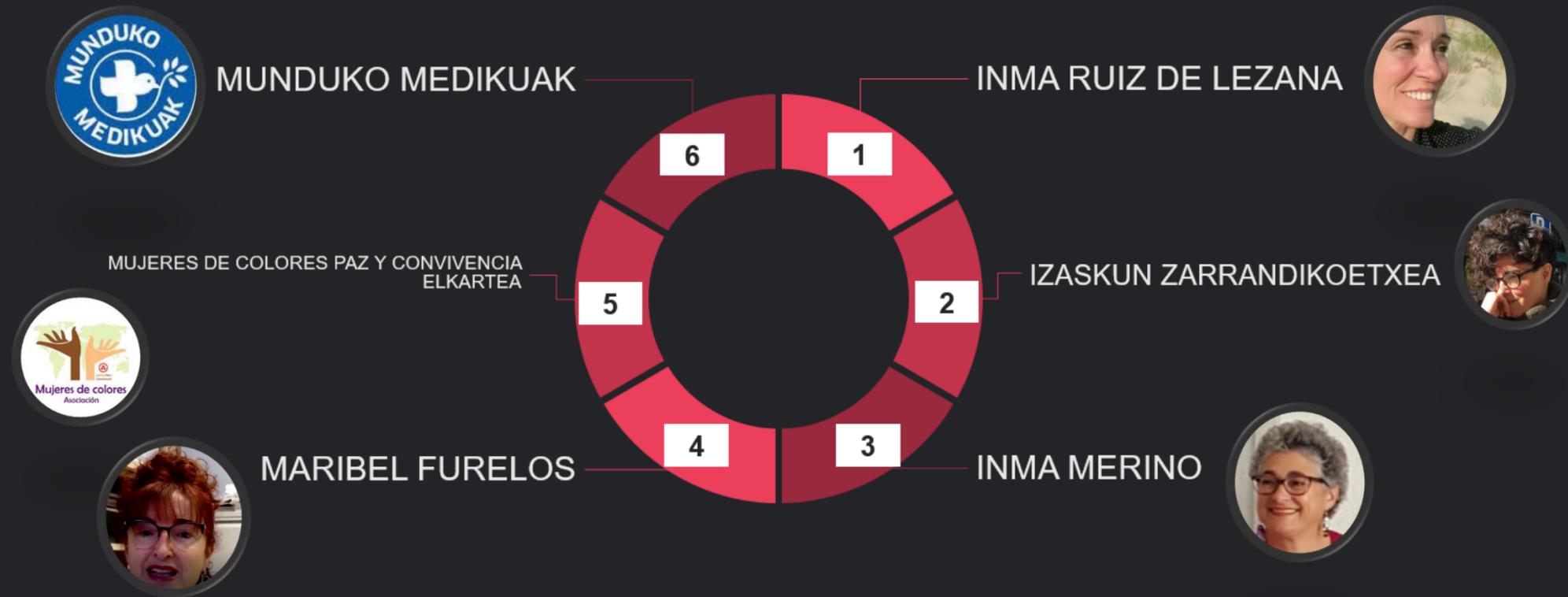
| | | |
|--------|---|--------------------------|
| N.º 36 | HE SIDO AGREDIDA/ABUSADA SEXUALMENTE | IDENTIFICACIÓN AS/VG |
| N.º 37 | EN UNA PAREJA ESTABLE O MATRIMONIO NO SE PRODUCE VIOLENCIA SEXUAL | IDENTIFICACIÓN AS/VG |
| N.º 38 | HE USADO JUGUETERÍA ERÓTICA (VIBRADORES....) | MOTIVACIÓN SEXUAL/VG |
| N.º 39 | ME CONSIDERO FEMINISTA | CONSCIENCIA FEMINISTA/VG |
| N.º 40 | LA LIBERTAD DE LAS MUJERES TAMBIÉN SERÁ SEXUAL | CONSCIENCIA FEMINISTA/VG |

METODOLOGÍA CUALITATIVA

Dentro de la Investigación-Acción, es fundamental además de recoger aspectos que tienen que ver con la dimensión personal (cuestionario) es muy importante recoger también la dimensión profesional, se trata de sintetizar el proceso de acumulación de conocimientos a nivel de desarrollo profesional-práctico, realizado en este caso a modo de panel de expertas, que detallamos a continuación.

4 entrevistas

2 seminarios



Izaskun Zarrandikoetxea

Sexóloga y educadora para la salud y el placer sexual.
Asesoramiento terapéutico para el crecimiento erótico.
Desde el marco de la Terapia de Reencuentro.



Inma Ruiz de Lezana

Sexóloga y Psicóloga. Trabaja como asesora, terapeuta, docente y formadora para la Atención a la sexualidad en entidades como AMICA, COCEMFE Castilla- León, ASASAM, CERMI Cantabria.



4 entrevistas

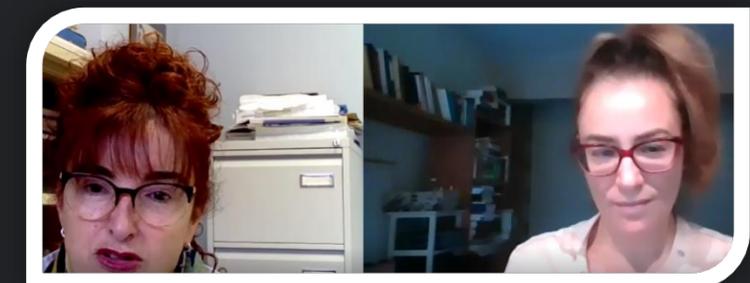
Inma Merino

Sexóloga, Terapeuta psicocorporal y Transpersonal para el Desarrollo Armónico. Máster en Intervención en Violencia contra las Mujeres, Universidad de Deusto.



Maribel Furelos

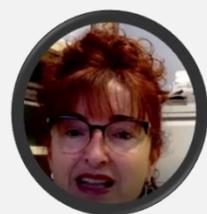
Sexóloga y Psicóloga. Desde hace más de 30 años sexóloga clínica en Osakidetza, en el centro de salud de Kabiezes (Santurtzi). Perteneciente a la Comisión de Sexología del COP de Bizkaia.



ENTREVISTAS

CORRELACIÓN 1

- CONOCIMIENTO SEXUAL/ SATISFACCIÓN SEXUAL



MARIBEL FURELOS

Conocimiento sexual lo relaciono con conocer el cuerpo y disfrutar de la sexualidad y la relación de las mujeres con su autoerotismo, a veces están muy perdidas, teniendo aquí en cuenta la diversidad cultural...conocer biológicamente, anatomía, actitudes y de su propio disfrute. El conocimiento sexual relacionado con la satisfacción sexual, es importante tener en cuenta la satisfacción subjetiva (es diferente en cada persona)...teniendo conocimiento hay más satisfacción pero hay que hacer una apreciación, cuando hay demasiada información en relación a la funcionalidad, orgasmo....aquí tenemos que tener en cuenta que las mujeres con control puede generar el efecto contrario y mujeres con nivel alto de empoderamiento interviene la relación de pareja, los hombres se achican con mujeres empoderadas, problemas de inapetencia en los hombres, les da pereza sexual porque las mujeres demandan mucho “preliminar” juegos.... La satisfacción sexual se relaciona con el conocimiento sexual pero también hay variables que son importantes, por ejemplo, la historia psicosexual de cada mujer, el perfil psicológico, la relación de pareja (erótica, rutina, conflictos...). la empatía, la salud física (fibromialgia....)-es entendible que no tengan ganas o no tengan receptividad...Mujeres con pareja heterosexual y con problemas físicos, dolor...se fuerzan por tener encuentros eróticos para no romper la pareja, hay mucha presión....

Tener en cuenta el apego, inseguro/seguro...una mujer empoderada-apego seguro, apego inseguro (evitativos y ansiosos)- por mucha ansiedad compito con el otro y me condiciona el disfrute, si hay un apego evitativo hay disfrute pero no hay disfrute total del orgasmo por miedo a la intimidad....apego seguro-sentirse asertiva y el autocuidado sin culpa.

ENTREVISTAS

CORRELACIÓN 2

- AUTOESTIMA SEXUAL/ MOTIVACIÓN SEXUAL

Señala la importancia de una moral autónoma para un buen desarrollo de la autoestima, y claro está de la autoestima sexual. La necesidad de la experiencia corporeizada, una escucha propia, sensual y reconocerse en esa escucha.

La importancia de la biografía, visión sistémica, poner en valor la vulnerabilidad.

Las mujeres con diversidad funcional/discapacidad no se las reconoce su expresión erótica.

No por buena autoestima se tiene que dar una motivación sexual. Este aspecto es importante investigarlo adecuadamente.



INMA RUIZ DE LEZANA

ENTREVISTAS

CORRELACIÓN 3

- CONSCIENCIA FEMINISTA/
IDENTIFICACIÓN DE VIOLENCIAS SEXUALES



IZASKUN ZARRANDIKOETXEA

La consciencia feminista sirve para identificar las violencias de género y para cuestionar el paradigma violento hacia las mujeres en el cual vivimos, y se basa en el placer masculino y el femenino es su complementario, que tiene las siguientes características:

- *Coito -céntrico.*
- *Reducir la sexualidad a la genitalidad (riesgos de violencia).*
- *Falo -céntrico (poder y privilegio y herramienta de dominio y castigo como las violaciones).*
- *Heteronormativo y con fines reproductivos y así deja fuera la riqueza de la diversidad sexual.*

La consciencia feminista reflejado en el propio empoderamiento personal, grupal... sirve para trabajar en la reapropiación de nuestros cuerpos y reencontrarnos con nuestros placeres, fomentando la consciencia corporal y aterrizando con lo cotidiano, más allá de la teoría.

Y aquí, es fundamental trabajar la aceptación como integración (vivencia) porque se pondrían límites a lo que no quieres, y con la sexualidad desde la autoerótica, Betty Dobson, la sexualidad como algo propio, el autoerotismo como la base de la sexualidad, fomentando su propia sexualidad...así no nos sentimos en carencia o dependencia...

La erótica de la genitalidad-globalidad es de la autora Fina Sanz.

ENTREVISTAS

CORRELACIÓN 4

- ASERTIVIDAD SEXUAL/AUTOEFICACIA SEXUAL



INMA MERINO

La importancia del buen trato hacia una misma es fundamental en lo relacional. Los conflictos internos que provienen de los mandatos de género es importante que lo identifiquemos...Es fundamental que se tenga en cuenta, los mandatos de género, la identidad femenina del cuidado en las mujeres. Las mujeres han sido educadas para cuidar y no para pedir que las cuiden. El mandato es dar pero no recibir, sobre todo en mujeres mayores las dificultades de dejarse abandonarse en el cuidado. Los hombres están más acostumbrados a que se les cuiden, las mujeres tienen miedo a ser dependientes de mayor. Si yo no me respeto o no me valoro voy a poner la atención en la otra persona, que el otro me sostenga y ¿donde está mi responsabilidad? ¿Mi empoderamiento? Esto todo es mío, la sexualidad es mía y me tengo que colocar en recibir. ¿Cómo me coloco en sujeto, responsable de mis actos? Así nacerán preguntas como que es para mi el placer, el buen trato...colocarme en un lugar valioso para mi y pediré respeto hacia mi. Y no colocarme en una situación de sumisión sino de equilibrio, igualdad. La sexualidad no es solo las relaciones sexuales, es todo el autoerotismo, el deseo, el conectarme con una persona, la conexión global y no solo genital y el orgasmo, esto es un reduccionismo.

Importante mirarme con ojos amorosos, aceptación del cuerpo....

Es fundamental el acordar y negociar en el ámbito sexual, aunque no está bien visto.

La aceptación de mi cuerpo me ayuda a aceptar el cuerpo del otro....aquí es importante la compasión, mirarnos con ojos amorosos, sin juicio y sin crítica, la compasión está dentro del buen trato.

Los dos seminarios se celebraron de forma presencial, en la sede de cada organización.



Dos técnicas de intervención.



Una miembro de la junta, una socia y una técnica.

2 FEMINARIOS (5 mujeres participantes)



El origen influye en la sexualidad pero influyen más variables. De hecho, las mujeres de aquí y de allá (haciendo un símil con el nombre de un curso que llevan a cabo en la ONGD) comparten experiencias comunes de violencias machistas producto del sistema patriarcal y androcéntrico en el que vivimos.

Sin embargo, las mujeres racializadas experimentan además violencias debido a que el sistema también es colonizador, y esto se observa en cómo son leídos sus cuerpos. Por ejemplo, sus cuerpos son leídos desde la hipersexualización. Aquí nos encontramos con la importancia de abordar estas realidades desde el enfoque interseccional para poder “desnormalizar” las violencias en los cuerpos de estas mujeres. Potenciando la consciencia crítica, conociendo de primera mano los feminismos comunitarios, que ya tienen voz en Euskadi (no hay que darles voz, pues ya la tienen), solamente necesitan ser escuchadas por el resto de personas que viven en Euskadi (Bizkaia).

Cuando hablamos de sexualidad tenemos en cuenta la parte relacional que conlleva, así las mujeres que establecen relaciones de pareja con mujeres racializadas conectan más con el “ser mujer” pero también pueden tener conductas racistas y clasistas.

Es importante señalar la violencia obstétrica (salud sexual) que experimentan las mujeres racializadas, se puede denominar como “racismo sanitario”, generando en muchas de estas mujeres sentimientos desagradables como la culpabilidad. Ponemos un ejemplo de lo que les ocurre a mujeres gitanas, son palabras dichas por personal sanitario: “Como las mujeres gitanas queréis tener hijos todo el rato tomar esta pastilla contraceptiva”.



Asimismo, las mujeres en régimen interno de trabajo doméstico en muchas ocasiones “desisten” de disfrutar de encuentros eróticos ya que no disponen de espacios físicos propios para su intimidad. Además, esta castidad “elegida” puede deberse a otras causas como: la vivencia de situaciones vitales estresantes, duelos migratorios, rupturas no deseadas, rol de cuidado de su familia...

➤ PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

La consciencia crítica/ feminismos comunitarios son miradas y propuestas de actuación para eliminar el machismo y el racismo (sexual) del cuerpo de las mujeres, potenciando espacios de cuidado, reconociendo su sabiduría interior. Trabajando a su vez con los feminismos blancos hegemónicos y rancios para que tomen consciencia de la cotidianeidad de su falta de práctica feminista-interseccional y trabajar desde la óptica de la empatía hacia las mujeres racializadas.

➤ PROPUESTA CONCRETA DESDE LA SEXUALIDAD

Generar espacios seguros, donde prime la escucha, el respeto, la cercanía y se tenga en cuenta la diversidad. Donde se legitime lo que se siente y se tenga en cuenta las “narrativas colectivas corporales”, trabajando de esta forma el “gozo cuerpístico”, el autoconocimiento desde una mirada amable y amorosa.



La importancia del empoderamiento sexual de las niñas y las mujeres es clave para la prevención y mejora de la intervención en situaciones de violencia sexual. Asimismo, existe todavía mucho desconocimiento sobre los mecanismos más eficaces para cuidar la salud sexual de las mujeres, incluso profesionales en este ámbito presentan déficit de conocimientos/experiencias. Un ejemplo, es la dificultad de encontrar a profesionales que conozcan el tema del VPH, e incluso contar con profesionales de la Ginecología, etc....que cuenten con una mirada feminista.

➤ PROPUESTAS DE ACTUACIÓN

Difundir actividades basadas en empoderamiento sexual, en las que intervenga además de una mirada feminista, una perspectiva sexológica. Además de actividades que faciliten una actitud comprensiva de la sexualidad femenina opuesta a los mandatos del Paradigma sexual en el que vivimos.

➤ PROPUESTA CONCRETA DESDE LA SEXUALIDAD

Tratar de que la Administración se implique en la generación de un circuito de atención específico a mujeres en procesos de empoderamiento sexual si han tenido que enfrentar situaciones de violencia sexual

5. Discusión y resultados

A continuación, nos encontramos con el apartado de la discusión y del análisis de sus resultados.



El análisis exhaustivo se realiza sobre la base de **612 respuestas** obtenidas de mujeres residentes en Euskal Herria-Bizkaia.

5.1 Aportaciones

5.2 Conclusiones

5.3. Limitaciones

5.4 Líneas futuras

5.5 Análisis DAFO

5.6. Pros/Contras

5.1. Aportaciones al estudio



Análisis de las Hipótesis.



Relación entre las Variables.

| País de origen | Número | % |
|----------------|-------------|------|
| España | 807 | 67,7 |
| Euskal Herria | 265 | 22,2 |
| Colombia | 54 | 4,5 |
| Argentina | 12 | 1,0 |
| Mexico | 8 | 0,7 |
| Brasil | 7 | 0,6 |
| Chile | 5 | 0,4 |
| Venezuela | 4 | 0,3 |
| Bélgica | 3 | 0,3 |
| Bolivia | 3 | 0,3 |
| Cuba | 3 | 0,3 |
| Italia | 3 | 0,3 |
| Paraguay | 3 | 0,3 |
| Ecuador | 2 | 0,2 |
| El Salvador | 2 | 0,2 |
| Francia | 2 | 0,2 |
| Holanda | 2 | 0,2 |
| Nicaragua | 2 | 0,2 |
| Inglaterra | 1 | 0,1 |
| Perú | 1 | 0,1 |
| Polonia | 1 | 0,1 |
| Portugal | 1 | 0,1 |
| Puerto Rico | 1 | 0,1 |
| Total | 1192 | |

Tabla 1 – País de origen del total de mujeres participantes

| Orientación Sexual | Número | % |
|--------------------|-------------|------|
| Heterosexual | 977 | 82,0 |
| Bisexual | 163 | 13,7 |
| Homosexual | 36 | 3,0 |
| Otras OS | 16 | 1,3 |
| Total | 1192 | |

Tabla 2 – Orientación Sexual del Deseo Erótico (OSDE) del total de mujeres participantes

| Discapacidad | Número | % |
|--------------|-------------|------|
| No | 1159 | 97,2 |
| Si | 33 | 2,8 |
| Total | 1192 | |

Tabla 3 – Diversidad funcional del total de mujeres participantes

El número total de cuestionarios cumplimentados es de 1.192. Recogemos a modo de tabla, el país de origen señalado en el cuestionario, así como la Orientación Sexual del Deseo Erótico (OSDE) y las mujeres participantes que han señalado si cuentan o no con algún tipo de discapacidad/ diversidad funcional. De esta forma, nos encontramos con un total 89,9% de las mujeres (67,7%+ 22,2%) su país de origen es de España-Euskadi.

Asimismo, han señalado en el apartado de OSDE el mayor % con un 82% (977 mujeres) que son heterosexuales. Finalmente, en la tabla 3, con un 97,2% (1.159) no cuentan con discapacidad/ diversidad funcional.



Análisis de las 612 mujeres residentes en Euskal Herria (Bizkaia)

201 en euskera y 411 en castellano

32,84% en euskera y 67,15% en castellano de un total de 612 cuestionarios analizados.

Representan el 51,3% del total de cuestionarios cumplimentados (1.192)



Bizkaia
foru aldundia
diputación foral

BERDINTASUNA + IGUALDAD

BIZKAIKO FORU ALDUNDIAK SUSTATUTAKO EMAKUMEEN
ETA GIZONEN ARTEKO BERRITASUNERAKO EKIMENAK
INICIATIVAS PARA LA IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES
APOYADAS POR LA DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA

Empoderamiento Sexual en Mujeres

Has sido invitada a participar en un estudio sobre Empoderamiento Sexual en Mujeres. Esta investigación es conducida por MUNDU BERRIAK (www.munduberriak.com).

Bizkaia
foru aldundia
diputación foral

Sección 1 de 4

Ahalduntze Sexuala Emakumeengan

Emakumeen ahalduntze sexualari buruzko ikerketa batean parte hartzera gonbidatua izan zara. Ikerketa hau MUNDU BERRIAK elkarteak gidatzen du (www.munduberriak.com).

| País de origen | Número | % |
|----------------|------------|------|
| España | 327 | 53,4 |
| Euskal Herria | 251 | 41,0 |
| Argentina | 6 | 1,0 |
| Colombia | 6 | 1,0 |
| Bolivia | 3 | 0,5 |
| Chile | 3 | 0,5 |
| Venezuela | 3 | 0,5 |
| Mexico | 2 | 0,3 |
| Nicaragua | 2 | 0,3 |
| Brasil | 1 | 0,2 |
| Ecuador | 1 | 0,2 |
| El Salvador | 1 | 0,2 |
| Francia | 1 | 0,2 |
| Holanda | 1 | 0,2 |
| Inglaterra | 1 | 0,2 |
| Italia | 1 | 0,2 |
| Paraguay | 1 | 0,2 |
| Perú | 1 | 0,2 |
| Total | 612 | |

Tabla 4 – Diversidad cultural de las mujeres residentes en Euskadi

| Discapacidad | Número | % |
|--------------|------------|------|
| No | 596 | 97,4 |
| Si | 16 | 2,6 |
| Total | 612 | |

Tabla 5 – Diversidad funcional de las mujeres residentes en Euskadi

| Orientación Sexual | Número | % |
|--------------------|------------|------|
| Heterosexual | 509 | 83.2 |
| Bisexual | 76 | 12.4 |
| Homosexual | 17 | 2.8 |
| Otras OS | 10 | 1.6 |
| Total | 612 | |

Tabla 6 – OSDE de las mujeres residentes en Euskadi



De un total de 612 mujeres han señalado 596 que no cuentan con discapacidad de ningún tipo/diversidad funcional, esto es, 97,4%.

Referente a la Orientación Sexual del Deseo Erótico (OSDE) obtenemos los siguientes datos (ver tabla nº 6).

DIVERSIDAD FUNCIONAL EN RESIDENTES EN EUSKADI

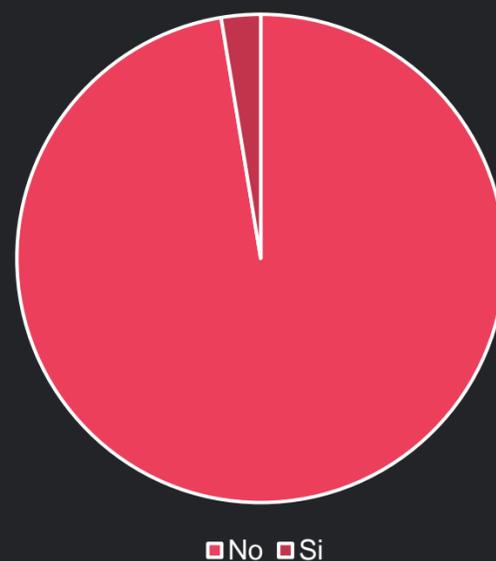


Figura 1 – Diversidad funcional de las mujeres residentes en Euskadi

ORIENTACIÓN SEXUAL DESEO ERÓTICO EN RESIDENTES EN EUSKADI

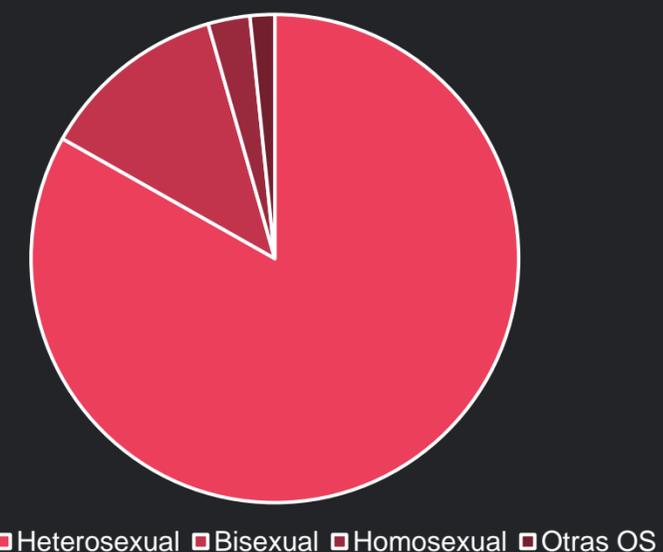


Figura 2 – OSDE de las mujeres residentes en Euskadi



Las 8 variables están cuantificadas en función del punteo dado por las mujeres participantes (35 ítems del 1 al 5 y 5 ítems Si/No).

Cada ítem del cuestionario se transforma en un valor del 1 al 5.

Se puede observar una distribución de respuestas en torno a valores de punteo entre la horquilla 3 y 4. Perteneciendo a valores positivos respecto a las preguntas planteadas.

Siguiendo con la tabla nº 8, que representa la distribución significativa de concentración de respuestas, se puede observar que en todas las variables a excepción de una (consciencia feminista)* los porcentajes son superiores al 75%.

En la variable de consciencia feminista, el punteo en el valor 5 es muy significativo, junto con el 4.

| VARIABLES/ PUNTEO RESPUESTAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | total |
|------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-------|
| Conocimiento sexual | 0 | 9 | 139 | 405 | 59 | 612 |
| Satisfacción sexual | 7 | 58 | 189 | 302 | 56 | 612 |
| Autoestima sexual | 19 | 98 | 252 | 212 | 31 | 612 |
| Consciencia feminista | 0 | 5 | 81 | 284 | 242 | 612 |
| Motivación sexual | 0 | 72 | 417 | 123 | 0 | 612 |
| Identificación AS | 1 | 19 | 164 | 306 | 122 | 612 |
| Asertividad sexual | 0 | 0 | 63 | 480 | 69 | 612 |
| Autoeficacia sexual | 1 | 14 | 166 | 363 | 68 | 612 |

Tabla 7-Distribución de respuestas por cada Variable (8)

| VARIABLES/PUNTEO SIGNIFICATIVO | 3 | 4 | Total | % (612) |
|--------------------------------|-----|-----|-------|---------|
| Conocimiento sexual | 139 | 405 | 544 | 88,88% |
| Satisfacción sexual | 189 | 302 | 491 | 80,22% |
| Autoestima sexual | 252 | 212 | 464 | 75,81% |
| Consciencia feminista | 81 | 284 | 365* | 59,64%* |
| Motivación sexual | 417 | 123 | 540 | 88,23% |
| Identificación AS | 164 | 306 | 470 | 76,79% |
| Asertividad sexual | 63 | 480 | 543 | 88,72% |
| Autoeficacia sexual | 166 | 363 | 529 | 86,43% |

Tabla 8-Distribución de concentración de Respuestas



Las relaciones o asociaciones de este tipo entre variables se denominan correlaciones; y están medidas en escalas ordinales o de intervalos. En particular, nos ha interesado cuantificar la intensidad de la relación lineal entre dos variables.

Cuando el aumento de una de las variables viene acompañado del aumento de la otra, se trata de una correlación positiva o directa. Hemos detectado claramente 3 COORELACIONES POSITIVAS O DIRECTAS.

Si el aumento de una variable viene acompañado de una disminución en la otra, la correlación es negativa o inversa.

El hecho de que dos variables estén correlacionadas no quiere decir que una sea la causante de la otra dos variables pueden estar independientemente relacionadas con una tercera (quizás no identificada).

Es importante notar que la existencia de correlación entre variables no implica causalidad.

EXPLICACIÓN DE CORRELACIONES:

Siendo R - coeficiente de correlación de Pearson

Objetivo: medir el grado de relación de dos variables

Esta medida o índice de correlación r puede variar entre -1 y $+1$, ambos extremos indicando correlaciones perfectas, negativa y positiva respectivamente. Un valor de $r = 0$ indica que no existe relación lineal entre las dos variables. Una correlación positiva indica que ambas variables varían en el mismo sentido. Una correlación negativa significa que ambas variables varían en sentidos opuestos.

El índice de correlación r se interpreta de la siguiente manera:

- Correlación despreciable: $r < |0.1|$
- Correlación baja: $|0.1| < r \leq |0.3|$
- Correlación mediana: $|0.3| < r \leq |0.5|$
- Correlación fuerte o alta: $r > |0.5|$

FUENTES:

[https://www.ecured.cu/Coeficiente de correlaci%C3%B3n en R](https://www.ecured.cu/Coeficiente_de_correlaci%C3%B3n_en_R)

<https://rpubs.com/osoramirez/316691>



CORRELACIONES ENTRE VARIABLES

CORRELACIÓN 1 POSITIVA/DIRECTA entre las variables “Conocimiento sexual” y “Satisfacción sexual”

Se verifica la hipótesis de que a mayor conocimiento sexual mayor satisfacción sexual

Valores R y p

Siendo R= regresión lineal, valor de la relación entre las 2 variables.
Siendo p= nivel de significación. Si es $<0,005$ es muy significativa
Por tanto, en este caso se da una Relación fuerte entre las dos variables.

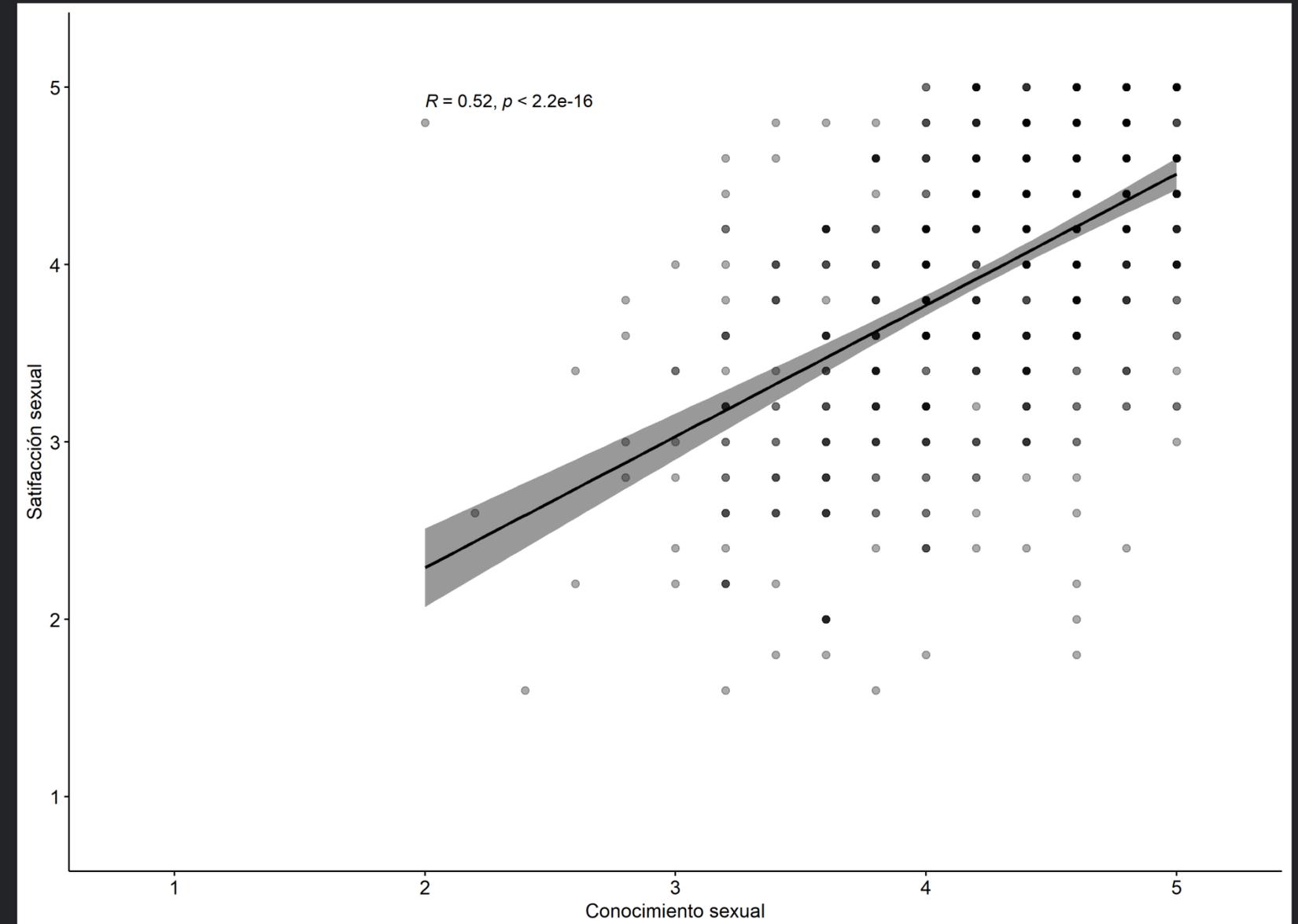
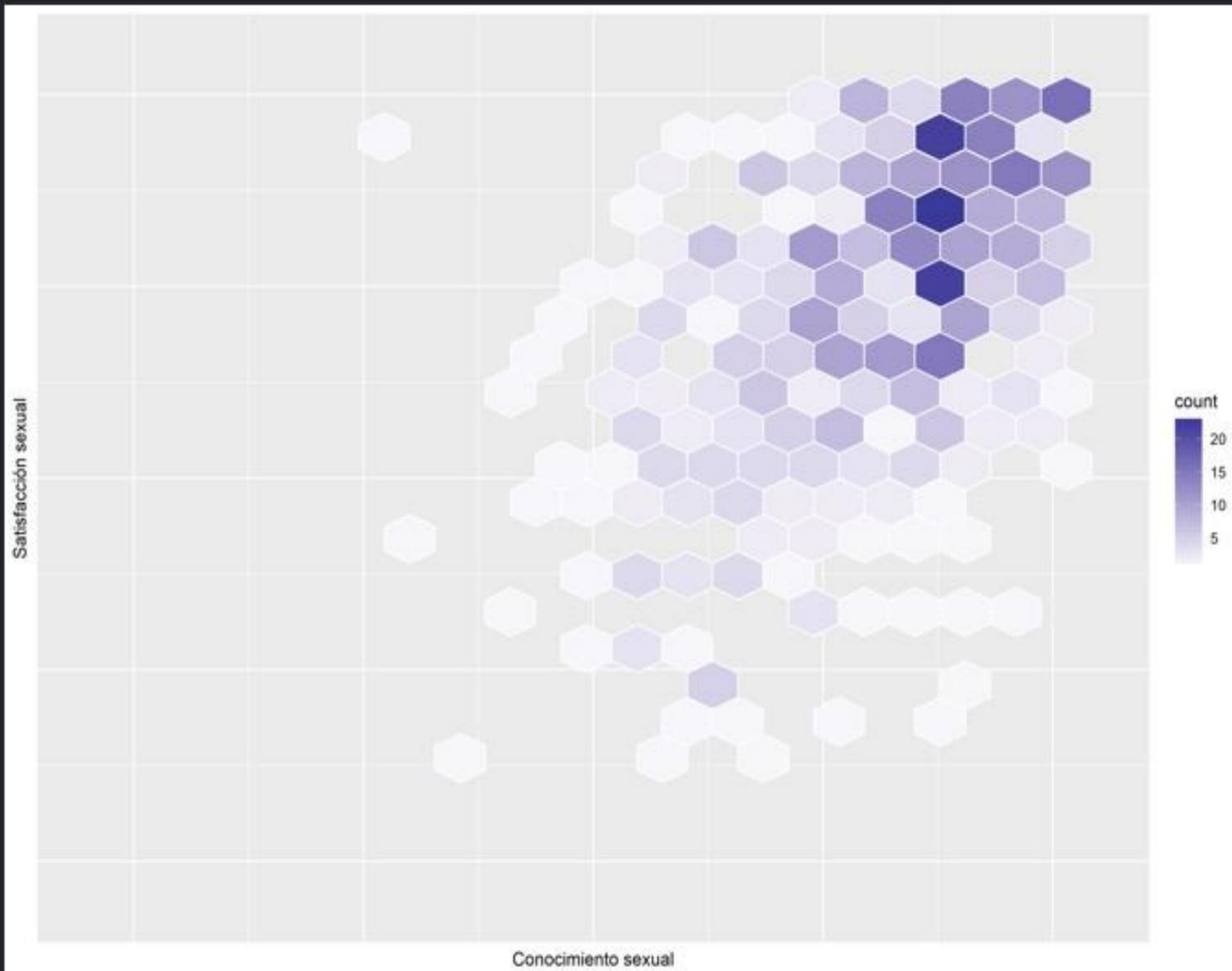


Tabla 9-Doble representación de la correlación 1

CORRELACIONES ENTRE VARIABLES



CORRELACIÓN 2 entre las variables “autoestima sexual” y “motivación sexual”
No se verifica de forma clara la hipótesis (tampoco se puede refutar) de que a mayor autoestima sexual mayor motivación sexual.

Valores R y p
Siendo R= regresión lineal, valor de la relación entre las 2 variables.
Siendo p= nivel de significación. Si es <0,005 es muy significativa
Por tanto, en este caso **NO** se da una Relación fuerte entre las dos variables.

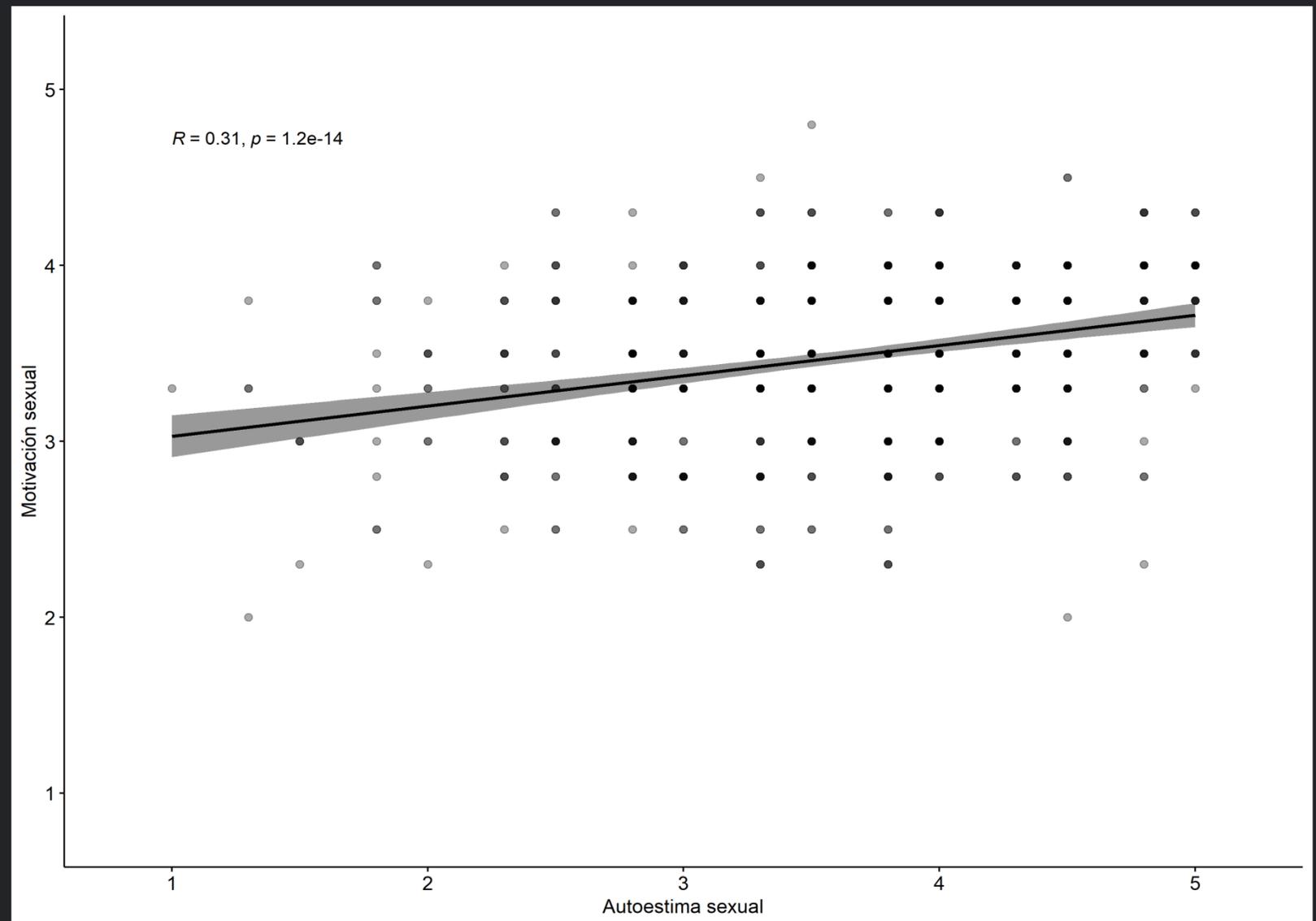
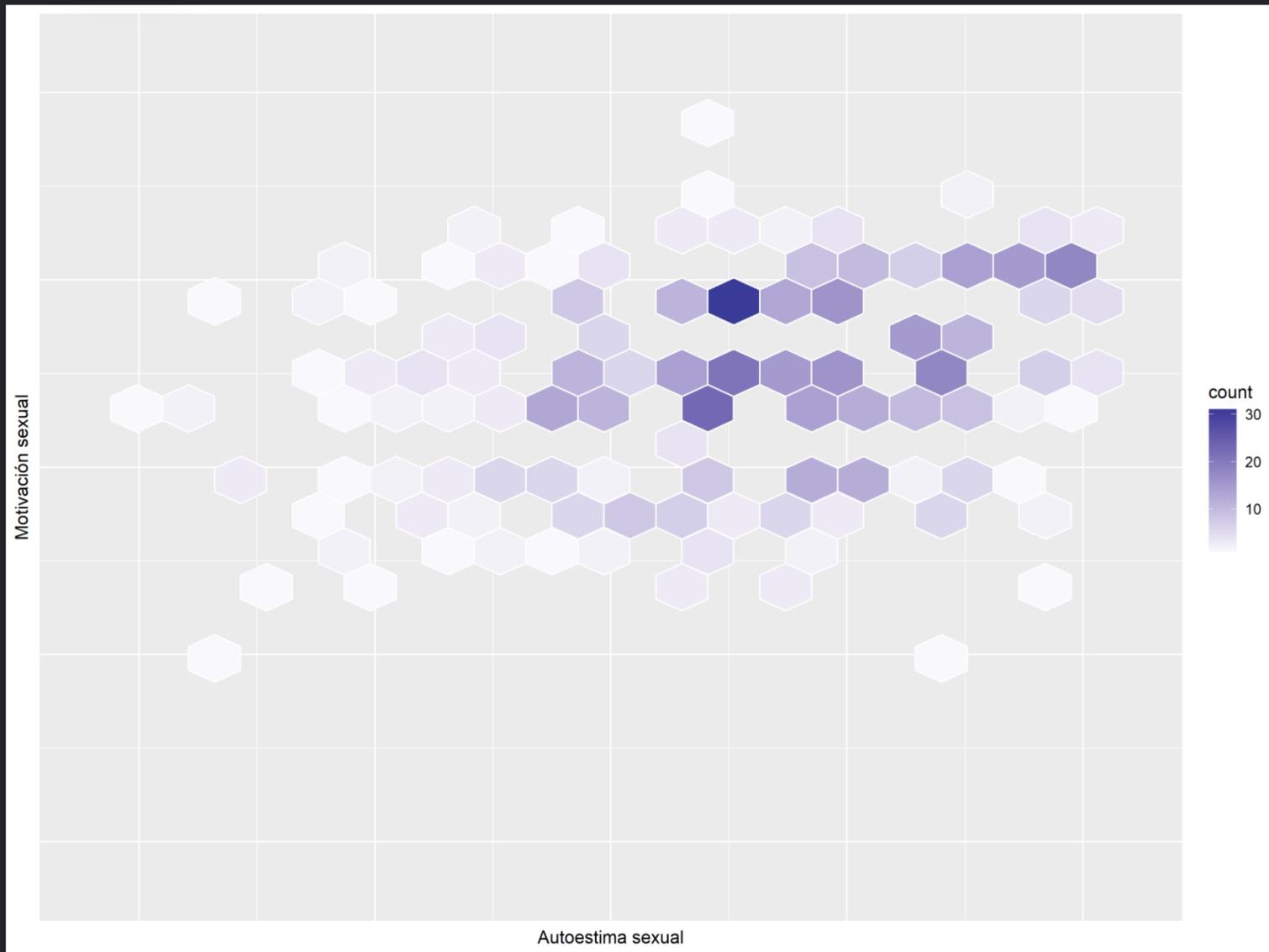


Tabla 10-Doble representación de la correlación 2

CORRELACIONES ENTRE VARIABLES



CORRELACIÓN 3 POSITIVA/ DIRECTA entre las variables “Consciencia feminista” e “Identificación AS/ VG”.

Se verifica la hipótesis de que a mayor consciencia feminista mayor identificación de AS/VG

Valores R y p
Siendo R= regresión lineal, valor de la relación entre las 2 variables.
Siendo p= nivel de significación. Si es <0,005 es muy significativa
Por tanto, en este caso se da una Relación fuerte entre las dos variables.

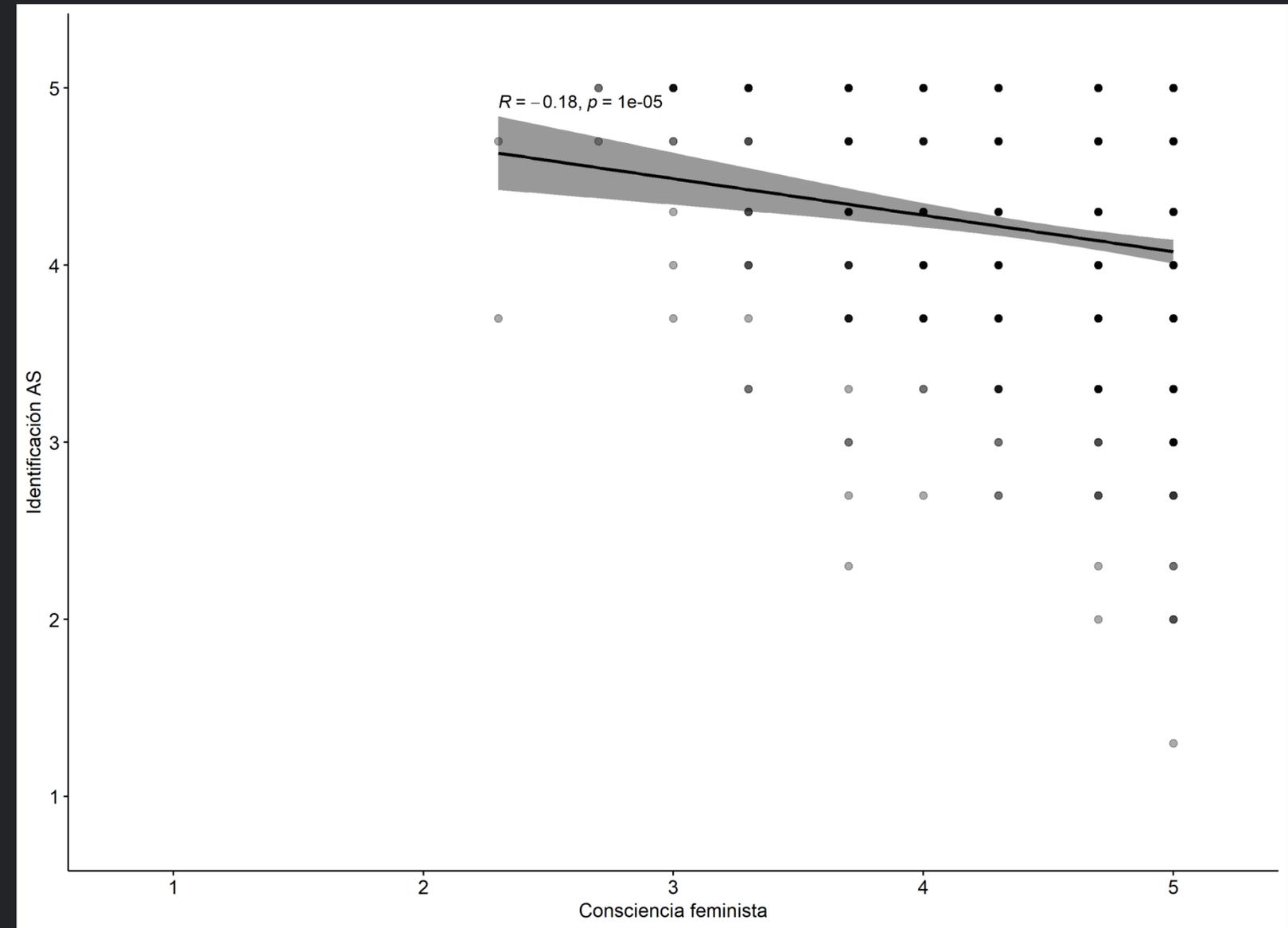
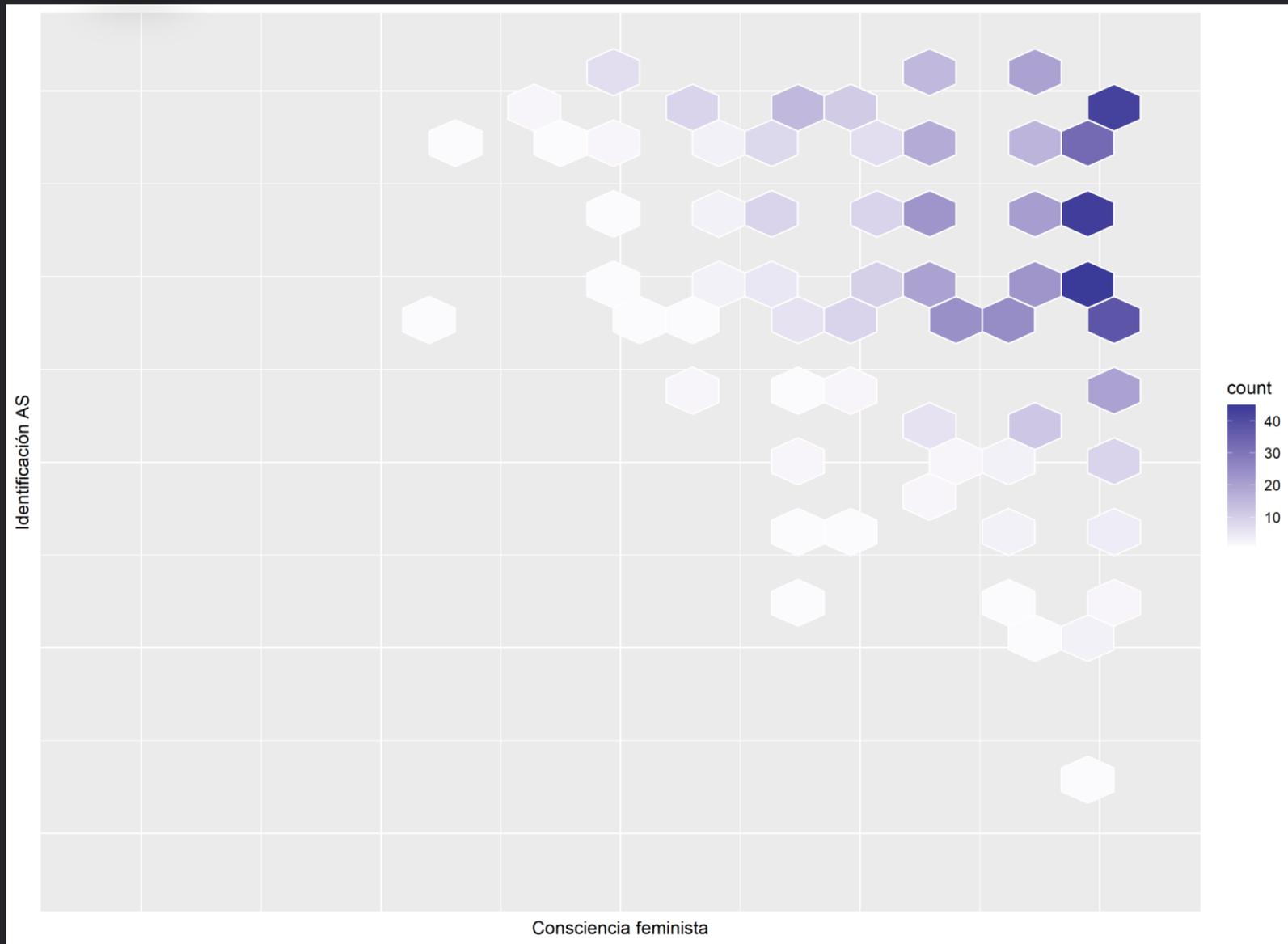


Tabla 11-Doble representación de la correlación 3

CORRELACIONES ENTRE VARIABLES



CORRELACIÓN 4 POSITIVA/ DIRECTA entre las variables “autoeficacia sexual” y “asertividad sexual”.
Se verifica la hipótesis de que a mayor autoeficacia sexual mayor asertividad sexual.

Valores R y p
Siendo R= regresión lineal, valor de la relación entre las 2 variables.
Siendo p= nivel de significación. Si es <0,005 es muy significativa
Por tanto, en este caso se da una Relación fuerte entre las dos variables.

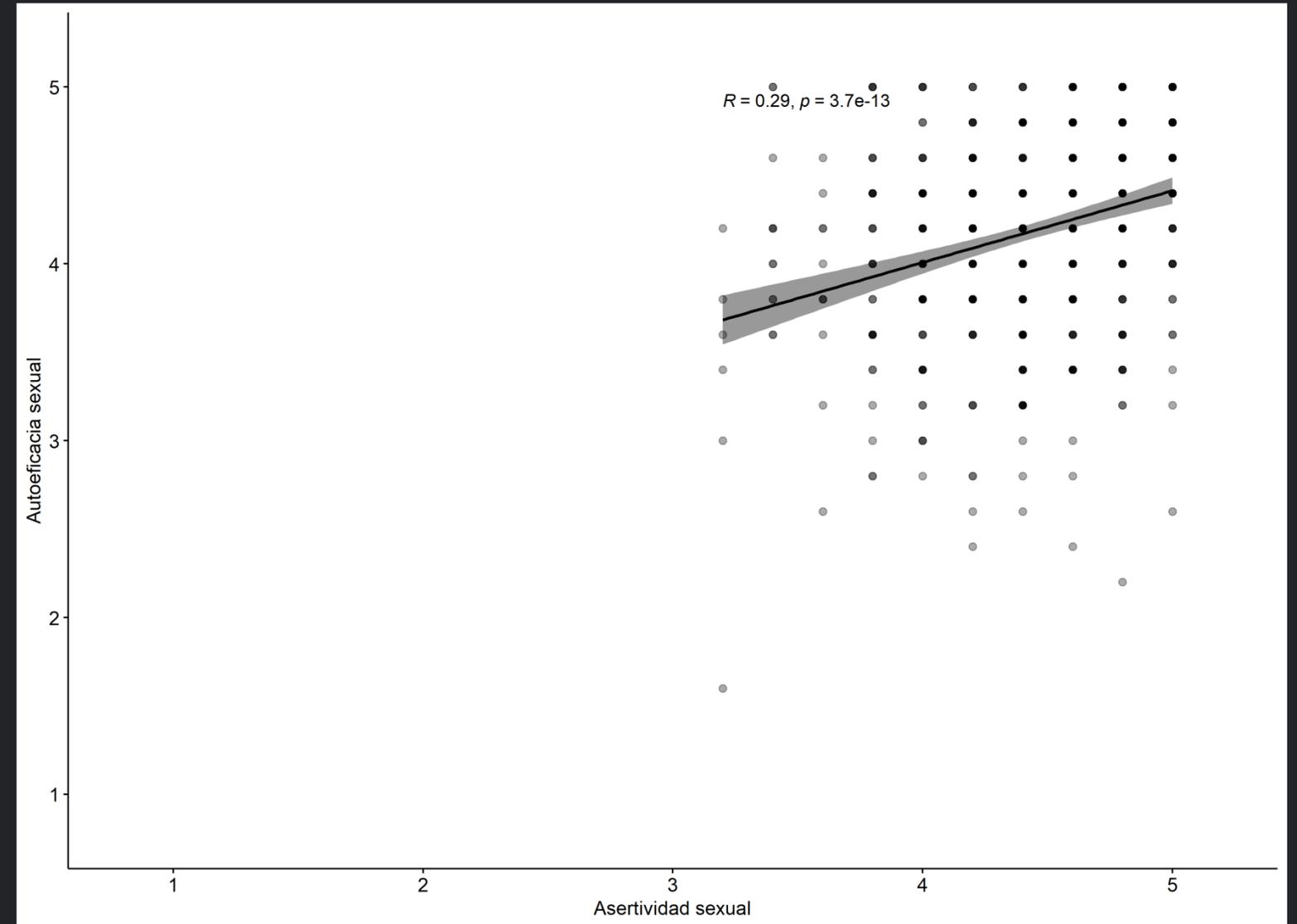
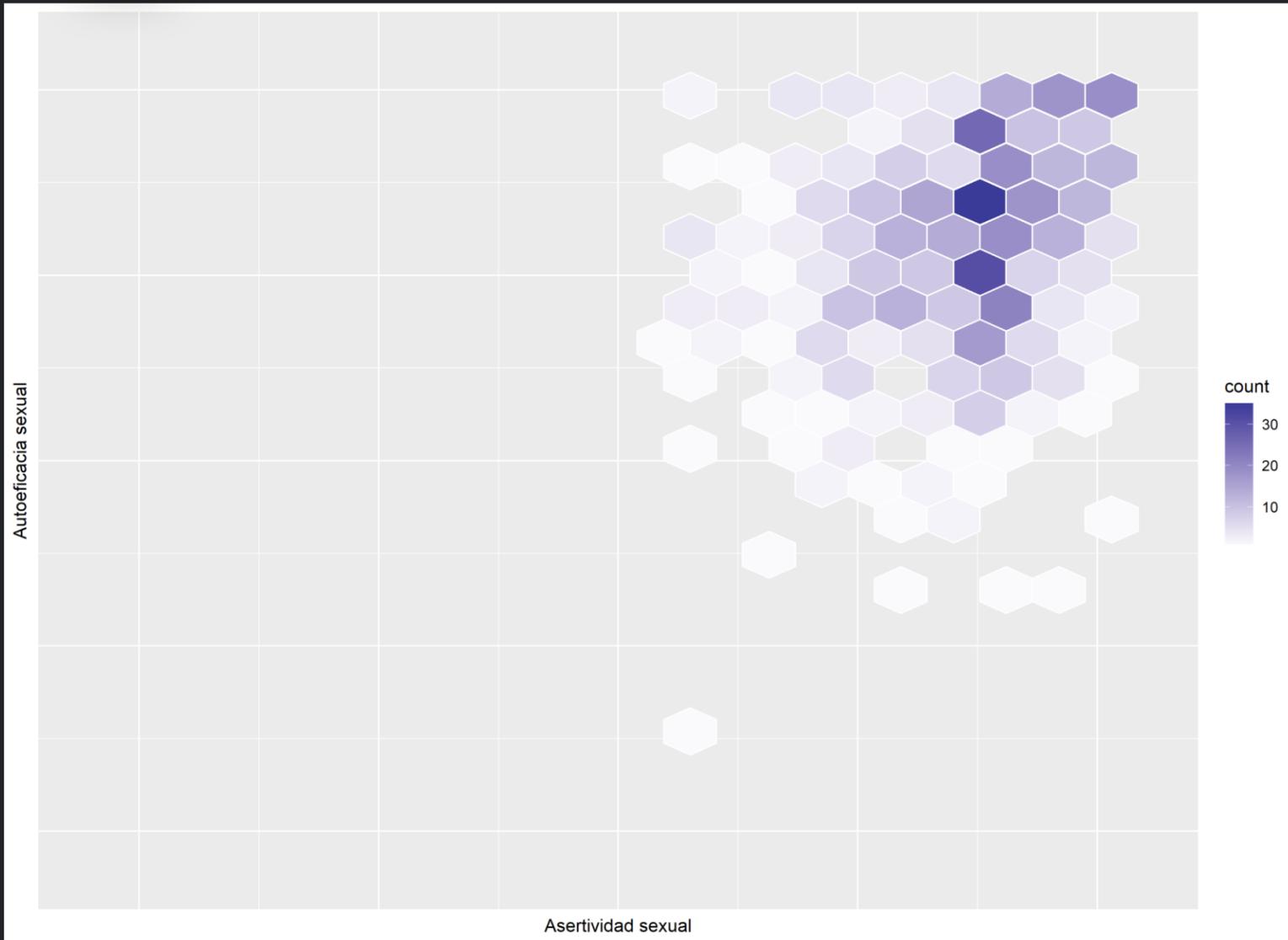


Tabla 12-Doble representación de la correlación 4



Si valoramos la puntuación entre la Edad, Diversidad cultural (DC) y la OSDE con las 8 variables nos encontramos que:

- En la Variable de Conocimiento sexual destaca la edad.
- En la variable de Satisfacción sexual no destaca ni la edad, ni la DC ni la OSDE.
- En la variable de Autoestima sexual destaca la DC.
- En la variable de Motivación sexual destaca por su significancia la OSDE.
- En la variable de Consciencia feminista destaca la OSDE.
- En la variable de Identificación de AS/VG destaca la Edad.
- En la variable de Asertividad Sexual no destaca ni la edad, ni la DC ni la OSDE.
- En la variable Autoeficacia sexual no es reseñable ni la edad, ni la DC ni la OSDE.

Esto no significa que por ejemplo, en la variable de conocimiento sexual a mayor edad de las mujeres suponga un mayor conocimiento sexual. Significa que entre los valores de Edad, DC y OSDE la que destaca es la edad.

| | Conocimiento sexual | Satisfacción sexual | Autoestima sexual | Motivación sexual | Consciencia feminista | Identificación AS/VG | Asertividad sexual | Autoeficacia sexual |
|------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| Edad | ■ | | | | | ■ | | |
| DC | | | ■ | | | | | |
| OSDE | | | | ■ | ■ | | | |

Tabla 13-Relación de significación entre 8 variables y la Edad, OSDE y la DC



A continuación, desarrollamos el análisis pormenorizado referente a los 5 ítems cuya respuesta es SI/NO;

- **ÍTEM 36:** “He sido agredida/ abusada sexualmente”.
- **ÍTEM 37:** “En una pareja o matrimonio no se produce violencia sexual”.
- **ÍTEM 38:** “He usado juguetería erótica”.
- **ÍTEM 39:** “Me considero feminista”.
- **ÍTEM 40:** “La libertad de las mujeres, también será sexual”.

En relación al ítem 36 (ver figura nº 3) nos encontramos que el 60% de las mujeres han contestado de forma afirmativa, entendemos que es un dato significativo a tener en cuenta. En el dibujo aparece que han respondido que si el 40 % y no el 60%.

En relación al ítem 37 (ver figura nº 4) observamos que el 59% de las mujeres han señalado afirmativamente y por tanto el resto, 41% de forma negativa.

Sin embargo, es fundamental señalar que este ítem ha generado dificultades de entendimiento en cuanto a su formulación narrativa en base a la negación. Como prueba de ello, hemos recogido más de 20 mensajes de mujeres haciéndonos saber dicha dificultad.

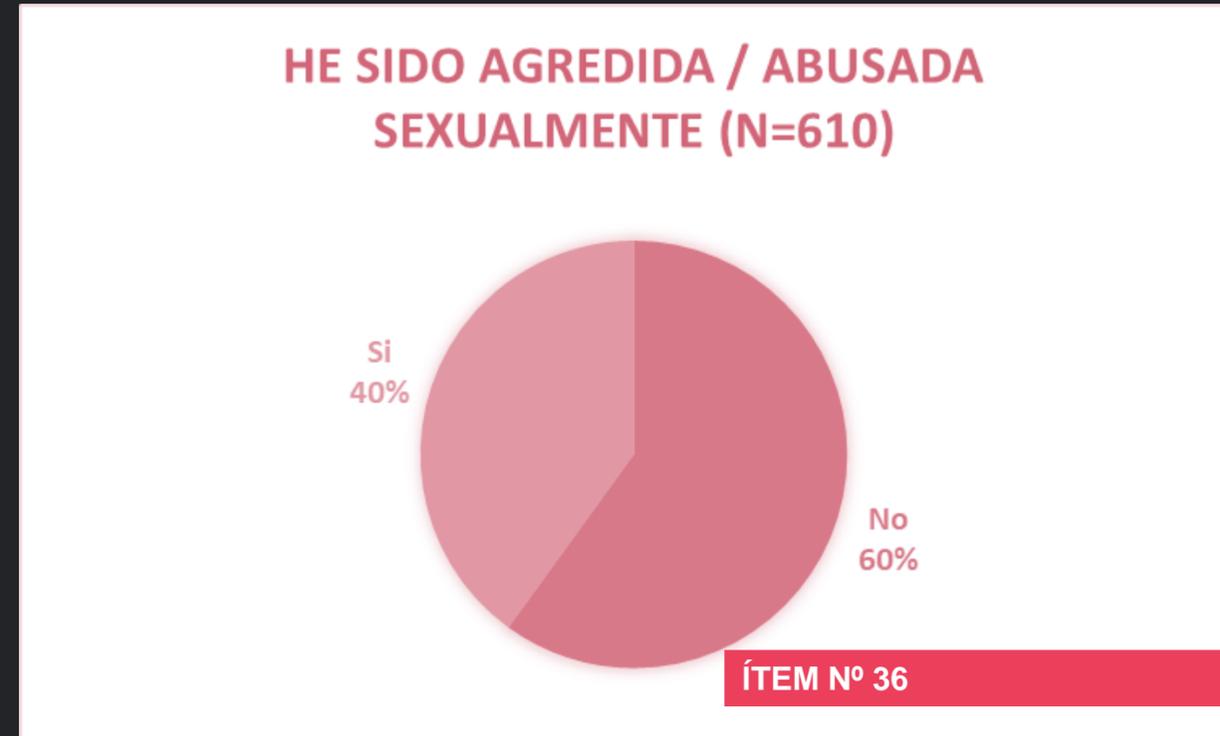


Figura 3 – Ítem puntuado de forma binaria.



Figura 4 – Ítem puntuado de forma binaria.



En relación al ítem 38 (ver figura nº 5) nos encontramos con que las respuestas de las mujeres han sido mayoritariamente afirmativas, en concreto 80%-20%.

En relación al ítem 39 (ver figura nº 6) nos encontramos con que el 94% de las mujeres que han cumplimentado el cuestionario han señalado de forma afirmativa. Es otro dato muy significativo.

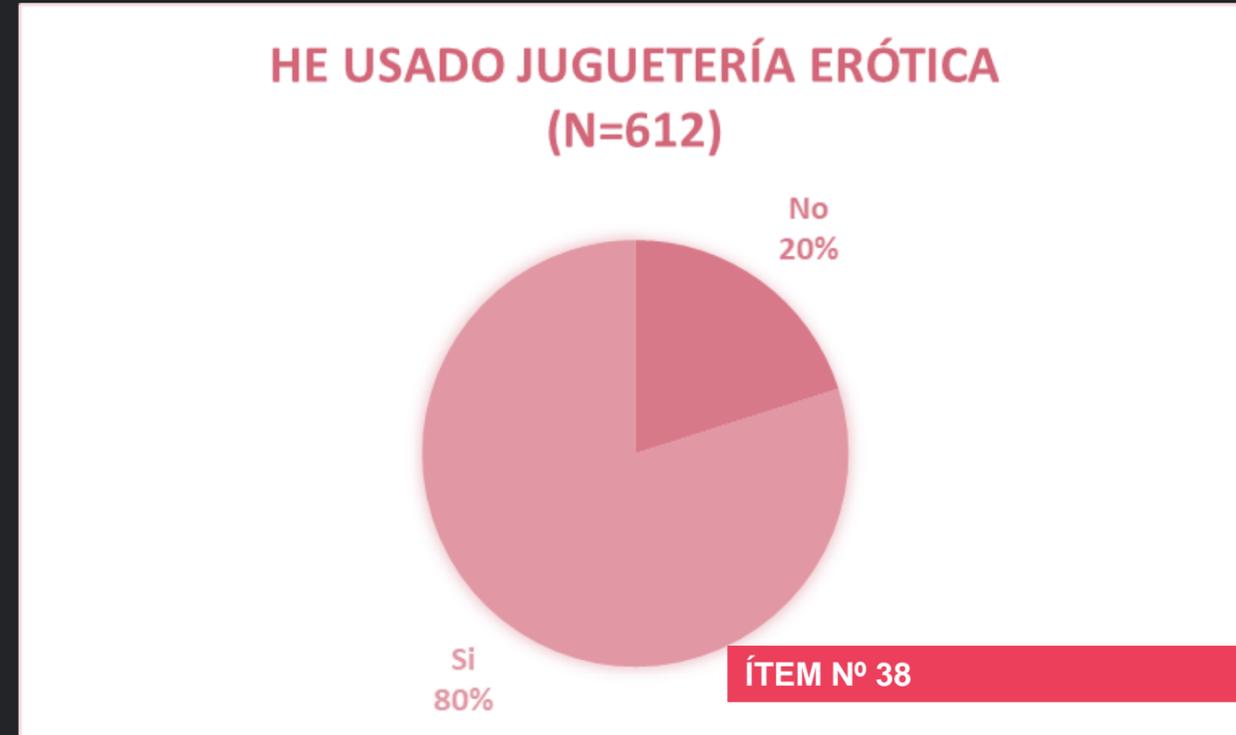


Figura 5 – Ítem puntuado de forma binaria

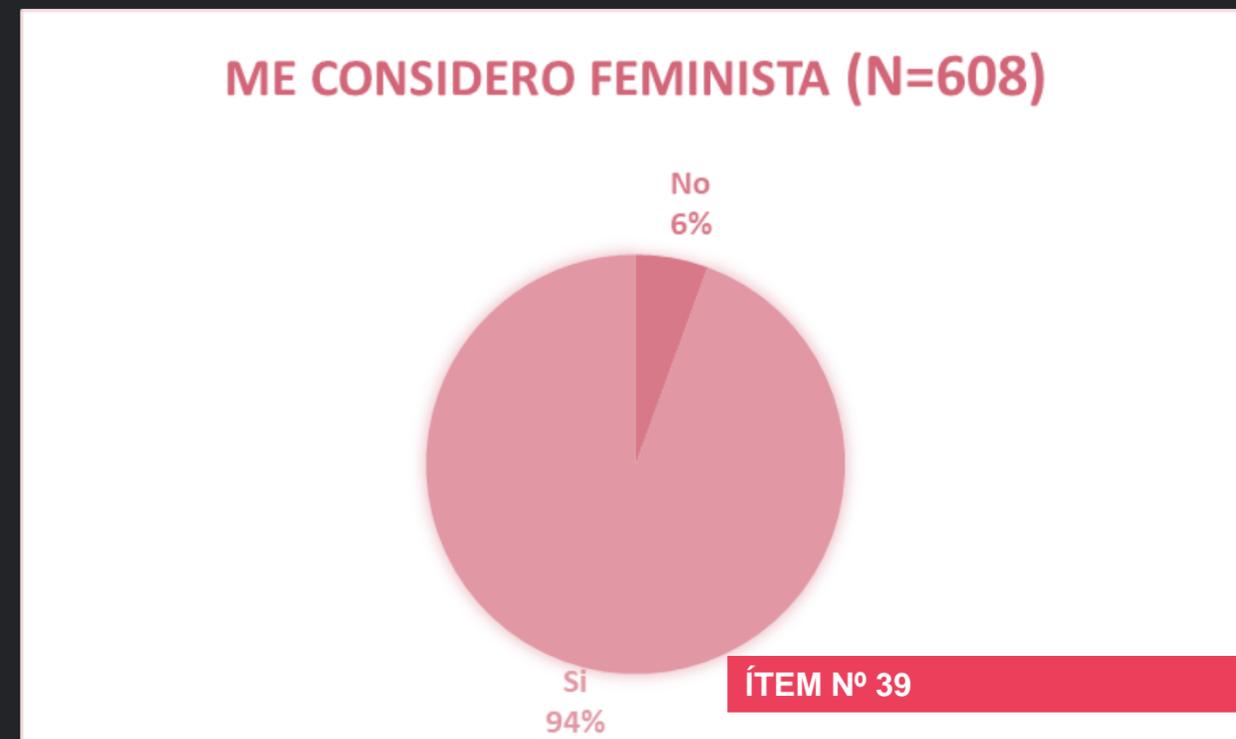


Figura 6 – Ítem puntuado de forma binaria



En relación al ítem 40 (ver figura nº 7) nos encontramos de nuevo con un dato contundente, esto es, el 99% de las mujeres señala de forma afirmativa que la libertad de las mujeres también será sexual.

La variabilidad de la N en los 5 ítems descritos ha sido relativamente significativa, esto es debido a que las mujeres participantes han tenido dificultades en elegir una respuesta Si/NO, bien por formulación deficitaria, bien porque la casilla no se ha cumplimentado etc.

- ÍTEM 36: N=610
- ÍTEM 37: N=597
- ÍTEM 38: N=612
- ÍTEM 39: N=608
- ÍTEM 40: N=612

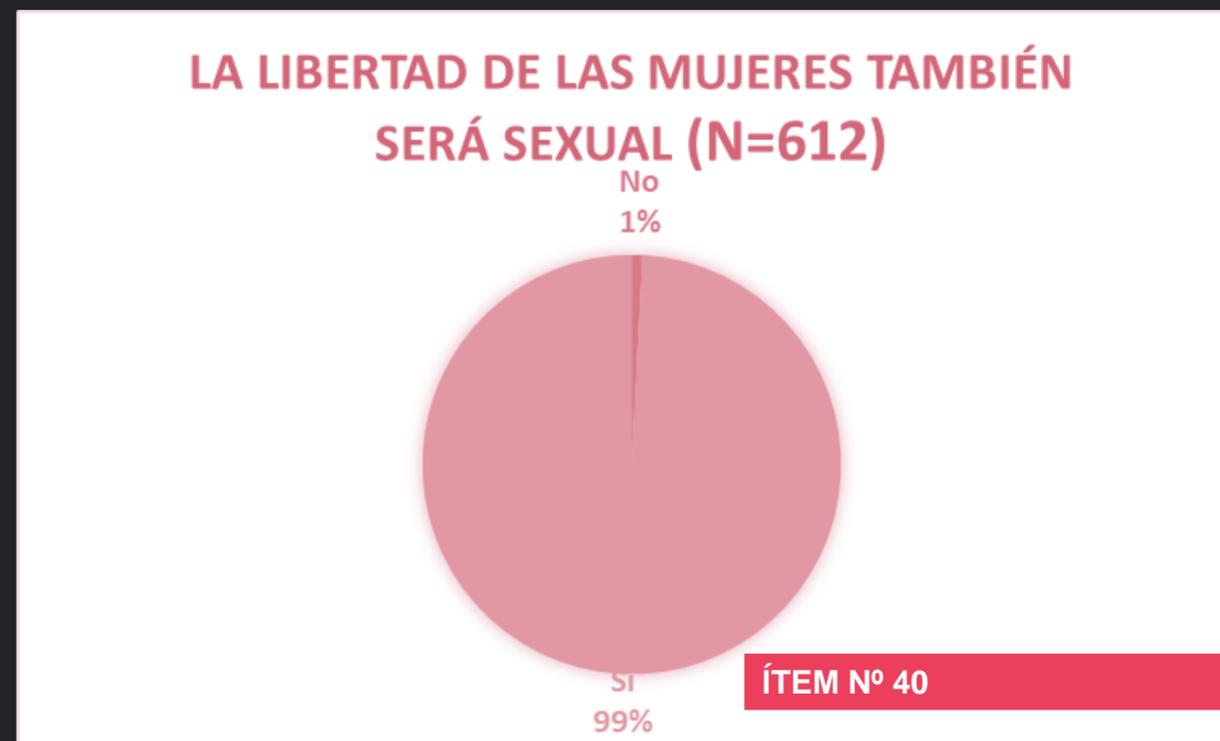


Figura 7 – Ítem puntuado de forma binaria

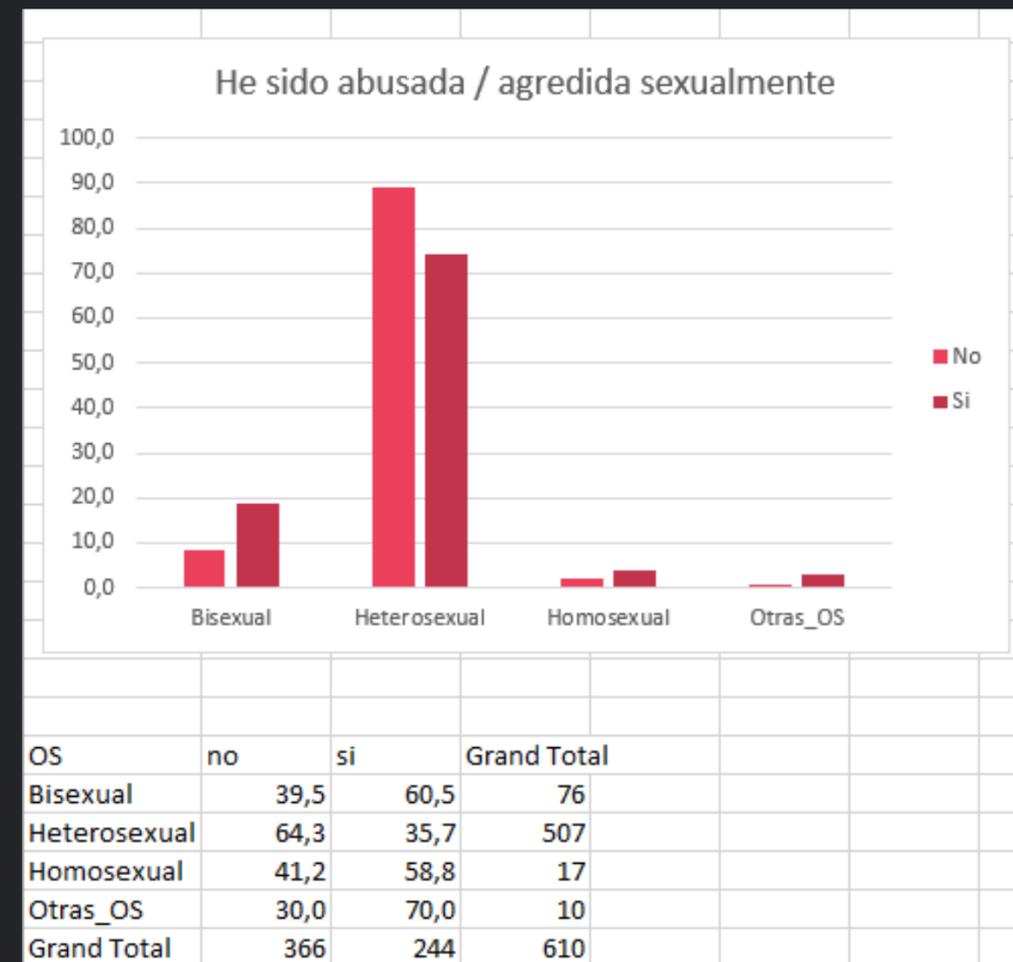


Realizado **el test de Fisher***, apropiado a este tipo de datos cualitativos y teniendo en cuenta los valores $p < 0.01$: relaciones muy significativas y $p < 0.05$ las relaciones significativas estadísticamente. Observamos que cruzando las variables edad, diversidad cultural y OSDE, obtenemos los siguientes resultados:

- **ÍTEM 36:** “He sido agredida/ abusada sexualmente”. Existe una relación significativa con la OSDE.
- **ÍTEM 37:** “En una pareja o matrimonio no se produce violencia sexual”. Existe una relación significativa con la OSDE.
- **ÍTEM 38:** “He usado juguetería erótica”. Existe una relación significativa con la diversidad cultural.
- **ÍTEM 39:** “Me considero feminista”. Existe una relación significativa con la edad.
- **ÍTEM 40:** “La libertad de las mujeres, también será sexual”. No existe ninguna relación significativa.

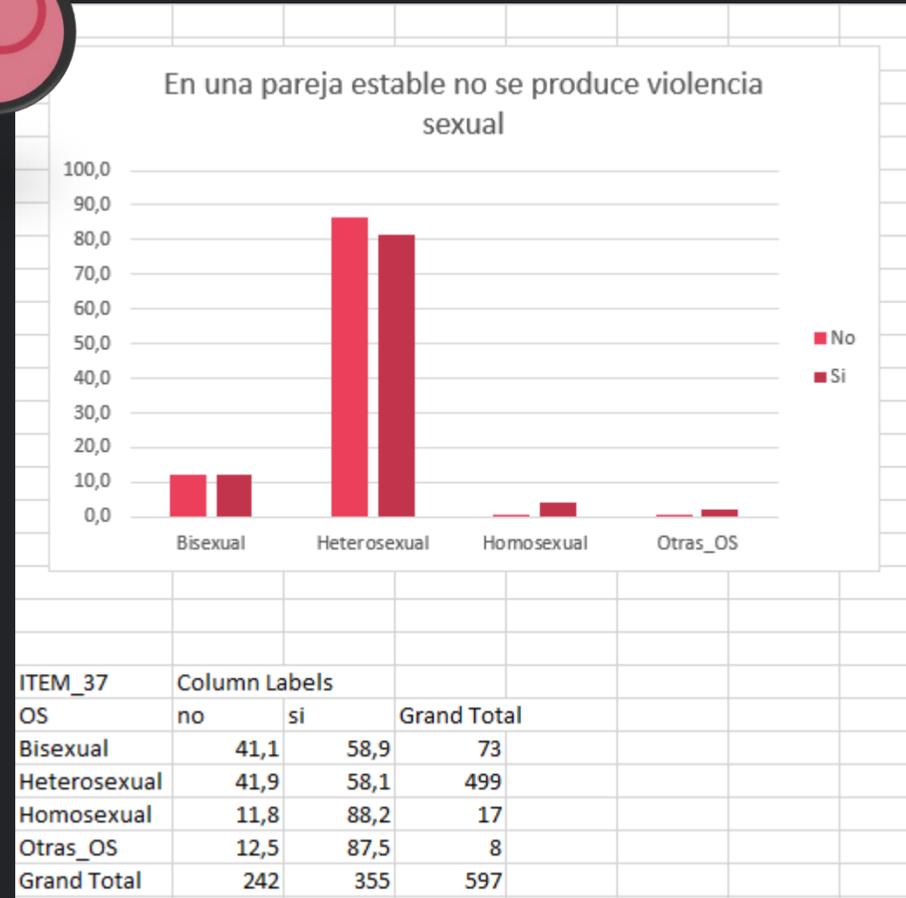
**La prueba de Fisher es el test exacto utilizado cuando se quiere estudiar si existe asociación entre dos variables cualitativas, es decir, si las proporciones de una variable son diferentes dependiendo del valor que adquiera la otra variable.*

https://rpubs.com/Joaquin_AR/220579



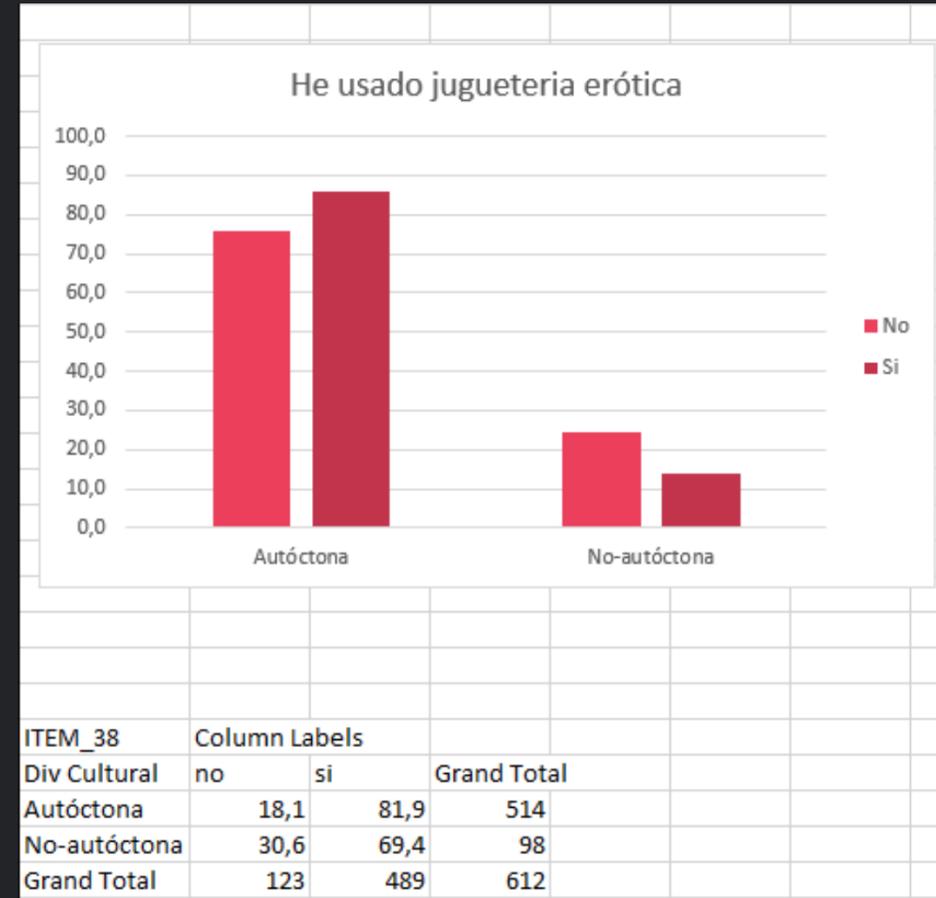
Gráfica 1– Relación significativa ítem 36/ OSDE

Han contestado 610 mujeres, 76 se reconocen como bisexuales, 507 como heterosexuales, 17 como lesbianas y 10 con otras peculiaridades eróticas. El 35,7% de las heterosexuales han señalado que han sido abusadas/agredidas sexualmente, esto significa 180 mujeres de 507 como total. Además, los porcentajes de bisexualidad, homosexualidad y otras peculiaridades eróticas han superado el 50%. Por ejemplo, el 70% de las mujeres con otras peculiaridades eróticas han señalado afirmativamente a este ítem, esto es, de 10 han respondido que si 7 mujeres.



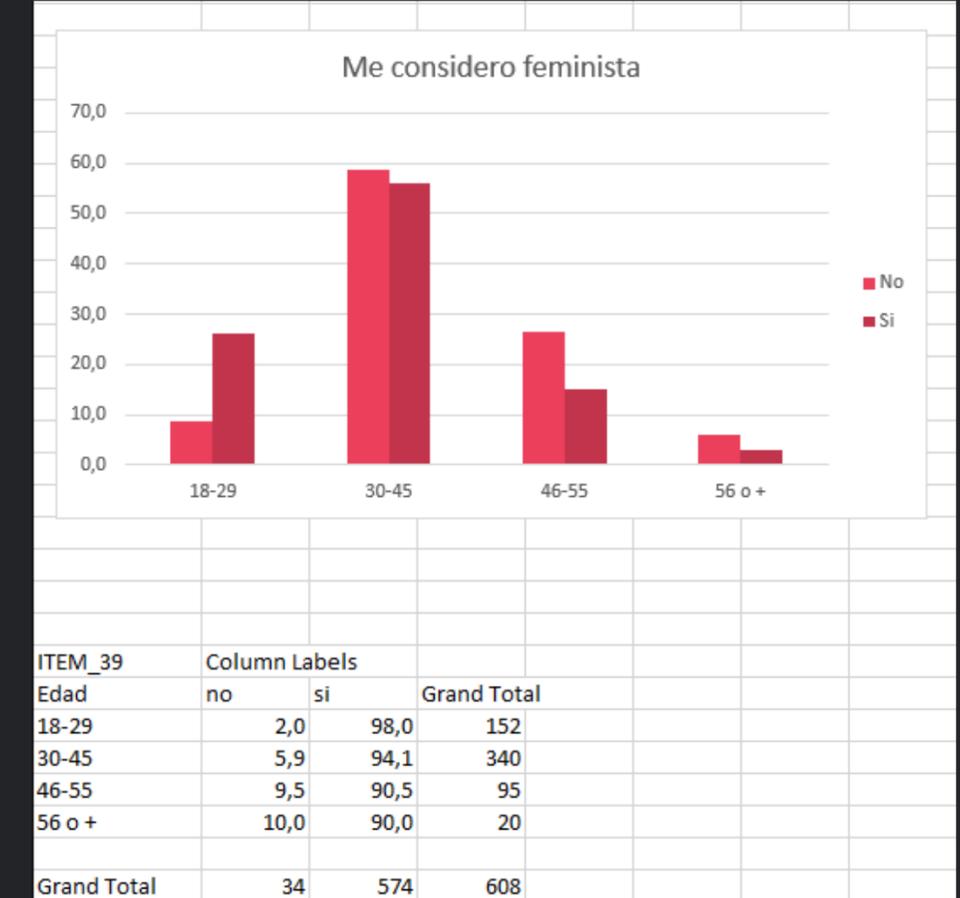
Gráfica 2– Relación significativa ítem 37/ OSDE

Han contestado un total de 597 mujeres, siendo significativa la variable OSDE. Destaca el 88,2% de las categorizadas como lesbianas (un total de 17 mujeres) y un 87,5% de las categorizadas con otras peculiaridades eróticas (de un total de 8 mujeres).



Gráfica 3– Relación significativa ítem 38/ DC

Han contestado un total de 612 mujeres, siendo significativa la variable Diversidad Cultural (DC), de un total de 514 mujeres autóctonas han señalado que usan juguetería erótica un 81,9% y de las mujeres no autóctonas un 69,4% de un total de 98 mujeres, han señalado de forma afirmativa.



Gráfica 4– Relación significativa ítem 39/ EDAD

Han contestado un total de 608 mujeres, siendo significativa la variable Edad, el 98% de un total de 152 mujeres de 18-29 años han señalado que se consideran feministas. En general, en todas las horquillas de edades las puntuaciones rebasan el 90% de forma afirmativa.

5.2. Resultados y conclusiones

- Fuentes: https://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-ovjconte/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatea/es_material/adjuntos/EDUCACION_SEXUAL_CON_ARTE.pdf
- [28 N%C2%BA%2026%20CONVIVES Junio%202019 Educaci%C3%B3n%20afectivo%20sexual.pdf](#)

La sexología del último tercio del siglo XX sustituyó el paradigma genital, biologicista y reproductivista por el **paradigma de los sexos**, lo cual posibilita que la investigación sexológica siga avanzando y profundizando en la comprensión de la sexualidad humana. Y de esta forma miméticamente ha generado la oportunidad para que esta investigación fuera posible.

Sin embargo, a pesar de los grandes avances obtenidos, seguimos arrastrando un sistema sociopolítico patriarcal y androcéntrico, que como bien han señalado algunas de las expertas entrevistadas de forma individual o grupal (feminarios) también se encuentra teñido, entre otros aspectos, por el racismo, clasismo y colonialismo.

De ahí que la **mirada interseccional** en este tipo de estudios se elevaría de categoría de necesidad a obligación, con el objeto de perfilar el mapa más fidedigno de la sexualidad de las mujeres.

Con esta investigación se refuerza la comprensión de que la sexualidad es la manera en que cada persona tiene de vivir “*el hecho de ser sexuada*”. Es por tanto, una categoría subjetiva y no hace referencia exclusivamente a planteamientos de anatomía y fisiología. La referencia más clara de la sexualidad son “*las vivencias*” y como cada cual se siente en su intimidad y cómo va viviendo ese proceso de construcción de su propia identidad como sujeto sexuado mujer, hombre, persona no binaria u otras formas. La sexualidad es en otras palabras, la manera propia de verse, sensarse, sentirse y vivirse como ser sexuada. Si añadimos al ser, el tener y el hacer sexo, nos encontramos con los tres aspectos que compendian la percepción del empoderamiento sexual, esto es, *la autopercepción de empoderamiento sexual*.

Asimismo con esta investigación también reforzamos la mirada simultánea sexológica, feminista y de la diversidad sexual (LGBT+). Pretendiendo con ello, trabajar en dos direcciones, combatiendo el territorio de control ajeno de los cuerpos de las mujeres y combatiendo el campo de batalla propio (de las mujeres) que supone este control.

Esto significa, entre otros aspectos, que en la medida en que las mujeres se apropien de sus cuerpos a través del autocuidado, o el buen trato se convertirán en *agentes de su propia sexualidad*.



Fuentes:

- https://www.gazteaukera.euskadi.eus/r58-ovjconte/es/contenidos/noticia/materiala_sexualitatea/es_material/adjuntos/EDUCACION_SEXUAL_CON_ARTE.pdf
- 28__N%C2%BA%2026%20CONVIVES_Junio%202019____Educaci%C3%B3n%20afectivo%20sexual.pdf
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172008000200014

Por que la clave está en entender que no sólo tenemos cuerpo sino que **somos cuerpo**. Se trata de un cuerpo integrado *biopsicosociosexual* marcado por una socialización de género. Tal y como señala la sexóloga y psicoterapeuta Fina Sanz, “no es lo mismo nacer niña que niño en esta sociedad, porque construimos nuestra autopercepción, nuestra identidad, nuestras creencias y valores en base a los valores socioculturales de la estructura social en que nacemos. Y lo construimos de forma polarizada, dicotómica, escindida, según hayamos nacido con un sexo u otro. Y en ese proceso de socialización construimos también un cuerpo erótico diferente, que se denomina: erótico “femenino” -globalizado- y “masculino” -genitalizado-.

Es fundamental que para obtener una **buena autopercepción de empoderamiento sexual**, las mujeres han de integrar su cuerpo para desarrollar un cuerpo erótico completo y no compartimentado. Asimismo y siguiendo la lógica analítica de la propia investigación, la autopercepción de empoderamiento sexual ha sido articulada en 8 variables con 4 grandes correlaciones, 3 correlaciones positivas/directas y en una de ellas no hay información suficiente para verificarla o refutarla.

A continuación, recogemos el análisis pormenorizado de cada una de ellas.



SE CONFIRMA la siguiente HIPÓTESIS:

A MAYOR CONOCIMIENTO SEXUAL MAYOR SATISFACCIÓN SEXUAL.

Siguiendo a los autores citados en el apartado “marco conceptual” se recoge que la satisfacción sexual es evaluada en términos del grado de bienestar y plenitud, o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual (Carrobles y Sanz, 1991). Satisfacción sexual también puede definirse como “Respuesta afectiva que surge por la evaluación de los aspectos positivos y negativos asociados a las propias relaciones sexuales” (Byers, Demmons y Lawrance, 1998). Las actividades sexuales (eróticas) se encuentran relacionadas con la propia autoerótica y con la *erótica en relación*. Asimismo, la satisfacción sexual se articula entre otros aspectos, en la comunicación sexual efectiva, en el grado de intimidad en la relación, en la frecuencia y consistencia del placer y del orgasmo, y en una actividad erótica frecuente y variada.

Nos topamos por tanto, con la necesidad de manejar un amplio conocimiento sexual, ya que para satisfacer los deseos eróticos propios se hace necesario conocerlos, y de esta forma poder comunicarlos y negociarlos de forma efectiva. El conocimiento sexual se relaciona con el conocimiento del cuerpo, con el placer, disfrute, con la funcionalidad...Teniendo en cuenta que el paradigma dominante de la sexualidad se caracteriza entre otros aspectos, por el falocentrismo y reproductivismo y como consecuencia, la sexualidad de las mujeres ha sido escasamente contemplada en los estudios sexológicos en cuanto al conocimiento de su respuesta sexual, la fisiología del placer...Se concluye que a mayor conocimiento sexual mayor satisfacción sexual. Esta correlación se convierte en una herramienta eficaz para poder abordar la “brecha orgásmica de género”, que es la dificultad o ausencia de orgasmos de las mujeres en las relaciones heterosexuales. Aspecto que es fundamental que se visibilice y se trabaje de forma conveniente.

Es importante también señalar que en la satisfacción sexual además de la importancia del conocimiento sexual, hay otros aspectos de incidencia clave, por ejemplo, la biografía sexual, el perfil psicológico/emocional, el tipo de relación de pareja si tuviera (rutina, conflictos...) la salud física (si existe algún tipo de enfermedad), la salud emocional (nivel de estrés...) e incluso hay investigaciones que señalan que el tipo de apego inseguro/ seguro afecta a la posibilidad de tener orgasmo.



NO SE CONFIRMA pero tampoco se refuta la siguiente **HIPÓTESIS:**

A MAYOR AUTOESTIMA SEXUAL MAYOR MOTIVACIÓN SEXUAL.

Esto es, no se puede demostrar la relación entre las variables, es necesario profundizar en estas dos variables y su relación (ver propuestas de actuación).

Snell y Papini (1989) definen la autoestima sexual como *“la estima positiva y la confianza en la capacidad para experimentar la sexualidad de un modo satisfactorio y placentero”*. La motivación sexual está compuesta por estímulos internos, externos y personales. Una buena autosatisfacción sexual funciona como un estímulo interno adecuado y motor de la motivación sexual, pero no es suficiente si no hay estímulos externos y personales adecuados. En esta línea, la motivación intrínseca y extrínseca pueden ser adecuadas, pero si las necesidades sexuales personales no son atendidas, no habrá suficiente motivación sexual. Por último, puede haber suficientes incentivos eróticos externos, además de una adecuada motivación personal, pero si no hay una buena auto-erótica y autoestima sexual la motivación sexual será insuficiente como motor de la actividad sexual. En definitiva, observamos que es necesario un equilibrio entre los tres tipos de motivación sexual: motivación intrínseca, extrínseca y personal para impulsar la expresión gestual de la sexualidad.

Teniendo en cuenta que los tipos de motivación intrínseca, extrínseca y personal están determinados por la fisiología sexual, personalidad, la biografía y el modelo sexual imperante (machista, androcéntrico y procreativo). Señalamos la posibilidad de que este modelo sexual esté afectando a que la motivación sexual sea positiva o no.

Finalmente señalar que la experta entrevistada en relación a esta correlación también señaló la dificultad de establecer una relación directa/positiva entre la autoestima sexual y la motivación sexual. Por ello insistimos en la necesidad de continuar investigando la relación entre estas dos grandes variables y cómo afecta a la autopercepción de empoderamiento sexual.



SE CONFIRMA la siguiente HIPÓTESIS:

A MAYOR CONSCIENCIA FEMINISTA MAYOR IDENTIFICACIÓN DE VG/VS.

La consciencia feminista incorpora acciones cuyo objetivo es entre otros, la transformación sociopolítica libre de violencias sexistas, además, incorpora la perspectiva de género, entendida como la categoría analítica de las relaciones asimétricas entre los sexos. Por ello, es relativamente sencillo establecer una correlación positiva entre la consciencia feminista y la identificación de la violencia de género/violencia sexual. Desde las posturas feministas se tiene claro que la sexualidad, y particularmente la sexualidad femenina, responde a un modelo androcéntrico cuyos rasgos centrales son: su centralidad en el placer masculino, la sobredimensión del coito, la preponderancia de la cantidad frente a la calidad de las relaciones, y la expresión de una sexualidad masculina incontinente frente al placer negado o subordinado de las mujeres (Osborne, 2009).



Por otro lado, Mari Luz Esteban recuerda la importancia de pensar el cuerpo como sujeto, como lugar de resistencia y espacio reflexivo. Esta autora aporta una interesante línea de reflexión sobre el cuerpo y la lectura que el feminismo ha hecho de él, fundamentalmente en tanto cuerpo reproductivo y sexual. Desde su punto de vista, es necesario que el feminismo dé respuesta a otras dimensiones de la experiencia corporal de las mujeres y, sobre todo, que sea capaz de *“proponer análisis alternativos que conciban a las mujeres no como víctimas sino como agentes y que acaben con las lecturas victimizadoras de la experiencia de las mujeres”*.

A MAYOR CONSCIENCIA FEMINISTA MAYOR IDENTIFICACIÓN DE VG/VS.



Finalmente, una contribución importante que los Feminismos han realizado a la identificación de las violencias sexuales, es el mito del amor romántico.

La escritora feminista **Coral Herrera** señala que el amor romántico es la herramienta más potente para controlar y someter a las mujeres. Especialmente en los países en donde son ciudadanas de pleno derecho y donde no son, legalmente, propiedad de nadie. Así “por amor” las mujeres pueden aferrarse a situaciones de maltrato, abuso y explotación.

En consecuencia, la consciencia feminista ha resultado ser un antídoto eficaz para desmontar las violencias que se encuentran detrás del “mito del amor romántico” y además esta consciencia, se convierte en una herramienta estratégica para desarrollar modelos de relación amorosa en positivo desde el enfoque del Buen Trato. Especial contribución en este terreno hace la psicoterapeuta y sexóloga **Fina Sanz**.



SE CONFIRMA la siguiente HIPÓTESIS:

A MAYOR AUTOEFICACIA SEXUAL PERCIBIDA MAYOR ASERTIVIDAD SEXUAL.

Para finalizar, concluimos en la línea de autores como Levinson y Morokoff, que a mayor autoeficacia sexual percibida mayor será la asertividad sexual. Es decir, cuanto más autoeficaz nos percibamos para sentir-vivir-expresar la sexualidad más sexualmente asertiva podremos ser. Conocer la sexualidad propia posibilita interactuar sexualmente con las demás personas, pero la interacción requiere de expresión, esto es, de acción.

En consecuencia, tener una actitud positiva hacia la sexualidad y aceptarnos sexualmente activos posibilita expresarnos en libertad, con naturalidad y desde el (auto)cuidado. La autoeficacia sexual percibida nos permite expresar la sexualidad desde las emociones de seguridad, curiosidad y admiración, y, todas ellas son componentes básicos para una adecuada asertividad sexual. En resumen, cuanto más sexualmente eficaces nos percibamos, más comunicación sexual asertiva desarrollaremos.

Asimismo, estas dos grandes variables en numerosos estudios, la autoeficacia sexual percibida y la asertividad sexual, se han constatado como **dos factores de protección en situaciones sexuales de riesgo para prevenir el VIH/SIDA**, el primero es definido como la capacidad para iniciar la actividad sexual, rechazar la actividad sexual no deseada, así como negociar las conductas sexuales deseadas, el empleo de métodos anticonceptivos y los comportamientos sexuales más saludables (Morokoff et al., 1997). El segundo se define como la percepción que la persona tiene de su competencia para desarrollar una conducta sexual eficaz y así prevenir el SIDA (López y Moral, 2001).

Los resultados obtenidos permitieron corroborar que a mayor nivel de asertividad sexual hay mayor nivel de autoeficacia para prevenir el VIH/SIDA.

Siguiendo con el análisis de las gráficas de los ítems de respuesta binaria (Si/No), destacamos que un porcentaje relevante de mujeres han sufrido agresiones sexuales, aunque destaca el mayor porcentaje dentro del colectivo LGTBI+. Esto puede ser debido a la doble discriminación que sufren: ser mujeres y pertenecer al colectivo LGTBI+.

En cuanto al uso de juguetería erótica es significativa la variable de la Diversidad Cultural. En las mujeres no autóctonas se ha recogido un menor uso de éstos. Aun así, esto no significa que no tengan interés hacia los juguetes eróticos.

Por último destacar que mayoritariamente las mujeres participantes se consideran feministas. En este sentido es reseñable especialmente, la variable de la edad que donde prácticamente todas las mujeres entre 18-29 años se consideran feministas.

Otros aspectos de interés los hemos articulado en el apartado de Limitaciones del estudio, Líneas futuras y Plan de Actuación.

A modo de resumen, se puede concluir que existe una consistencia entre la autopercepción de empoderamiento sexual y las correlaciones establecidas en la presente investigación. Nuestra intención es continuar abordando estas cuestiones con el propósito de obtener un mejor conocimiento y comprensión de la sexualidad femenina y establecer propuestas de actuación eficaces para que las mujeres disfruten plenamente de su sexualidad.

5.3. Limitaciones del estudio



La escasez de conocimiento científico en esta materia

La poca cantidad de investigaciones, artículos académicos relacionados con el objeto de estudio de la investigación limita la recogida de fuentes secundarias en los que fundamentar las conclusiones resultantes.

La validez psicométrica

El cuestionario se encuentra realizado de forma exhaustiva. Sin embargo, es susceptible de mejorarse, realizándolo con validez psicométrica.

5.4. Líneas futuras

LÍNEA 1

Continuar con la divulgación, difundiendo los resultados y conclusiones de la presente investigación.

LÍNEA 2

Continuar profundizando en este ámbito con investigaciones más específicas, teniendo en cuenta la perspectiva interseccional. En concreto planteamos indagar acerca de la correlación entre la autoestima sexual y la motivación sexual.

LÍNEA 3

Establecer un protocolo de actuación dirigido a mujeres en caso de violencias sexuales teniendo en cuenta la perspectiva de los procesos de Empoderamiento Sexual.

DEBILIDADES

La necesidad de fortalecer la mirada interseccional con el objeto de comprender mejor la sexualidad de las mujeres.

AMENAZAS

La situación de emergencia sanitaria puede conllevar recortes presupuestarios que afecten a la necesidad de apoyo para continuar trabajando en esta línea de trabajo.

5.5. ANÁLISIS DAFO

FORTALEZAS

Esta investigación representa un gran avance en el ámbito de la sexualidad humana y en concreto, de la femenina.

OPORTUNIDADES

El impacto positivo que ha tenido la investigación, que a día 4 de diciembre de 2020 ha obtenido 1.192 cuestionarios cumplimentados representa la gran motivación de las mujeres por conocer/ comprender su sexualidad.

PROS

5.6.

- El carácter innovador y genuino de la propia investigación. Puesto que existe una escasa investigación sexológica a nivel general y en particular, no existen estudios relevantes en Euskadi (Bizkaia) relacionados con esta materia.



- Esta escasa existencia de investigaciones en sexualidad femenina genera dificultades para poder contrastar la parte discursiva y de resultados, con el propósito de mejorar el conocimiento científico en este ámbito.

CONMS

6.1. De la investigación a la acción (propuestas)

Acción 1

Realizar Educación Sexual Integral con perspectiva feminista en el ámbito escolar fomentando la actitud de comprensividad. y la diversidad como valor a cultivar.

Acción 3

Divulgar proyectos que contemplen el empoderamiento sexual. Por ejemplo, “**la brecha orgásmica de género.**”

Acción 5

Generar sinergias y alianzas entre organizaciones e instituciones en el ámbito del empoderamiento sexual.

Acción 2

Apoyar al Desarrollo de investigaciones que aborden el estudio de la sexualidad de las mujeres. Por ejemplo, investigar de manera más exhaustiva la relación entre la motivación sexual y la autoestima sexual.

Acción 4

Impulsar proyectos de sexualidad femenina con una mirada interseccional.

Acción 6

Promover los Derechos Sexuales de las mujeres.

6.2. Mujeres que nos han inspirado

Fina Sanz

Su mirada crucial del Buen Trato.



Carmen Valls

Su aporte científico del conocimiento aplicado a la sexualidad de las mujeres.



Agurtzane Ormaza

Su abordaje del cuerpo desde la sexología.



Lorena Cabnal

Referente en feminismo comunitario.



Mari Luz Esteban

Referente la antropología y en activismo feminista.



Coral Herrera

Sus análisis y críticas al amor romántico.



Sylvia de Béjar

Ser vanguardia en el uso del concepto de Empoderamiento Sexual.



Anexo

TABLAS 01

Tabla 1 – País de origen del total de mujeres participantes

Tabla 2 – Orientación Sexual del Deseo Erótico (OSDE) del total de mujeres participantes

Tabla 3 – Diversidad funcional del total de mujeres participantes

Tabla 4 – Diversidad cultural de las mujeres residentes en Euskadi

Tabla 5 – Diversidad funcional de las mujeres residentes en Euskadi

Tabla 6 – OSDE de las mujeres residentes en Euskadi

Tabla 7-Distribución de respuestas por cada Variable (8)

Tabla 8-Distribución de concentración de Respuestas

Tabla 9-Doble representación de la correlación 1

Tabla 10-Doble representación de la correlación 2

Tabla 11-Doble representación de la correlación 3

Tabla 12-Doble representación de la correlación 4

Tabla 13-Relación de significación entre 8 variables y la Edad, OSDE y la DC

FIGURAS 02

Figura 1 – Diversidad funcional de las mujeres residentes en Euskadi

Figura 2 – OSDE de las mujeres residentes en Euskadi

Figura 3 – Ítem puntuado de forma binaria.

Figura 4 – Ítem puntuado de forma binaria.

Figura 5 – Ítem puntuado de forma binaria.

Figura 6 – Ítem puntuado de forma binaria.

GRÁFICAS 03

Gráfica 1– Relación significativa ítem 36/ OSDE

Gráfica 2– Relación significativa ítem 37/ OSDE

Gráfica 3– Relación significativa ítem 38/ DC

Gráfica 4– Relación significativa ítem 39/ EDAD

“

Por un mundo donde seamos socialmente iguales,
humanamente diferentes y totalmente libres

”



Rosa Luxemburg



Munduberriak